

#### **COLLEGE OF EDUCATION**

Year of Establishment -2008

(B.ed.)

Jijamata Education Society's

NANDURBAR.

NCTE Code - WRC/5-6/102nd/2008/30597

FOUNDER PRESIDENT

PRESIDENT Sent. Shobhatai D. More

Ref. No. -JES/BED/

Date -

Metrics ID	Metrics Deviation
2.3.4	ICT support is used by students in various learning situations such as

Academic Year	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Number of Students	50	50	0	55	55

#### Attachment:-

- 1. Students PPT in PDF Format.
- Students Conversion on whatsappp chat screenshots.

Lesson.

SEPLAC Co-nellination Statuture (Mil) Co-ordinator
LES's College of Education
Nandurber (WH)

2000) Ent

PRINCIPAL Sjanuta Education Siscety's Cologo of Education (B.Ed.) humberbor (E.L. Randarber) नाव न्योहरी जीतम अवराज

हजेरी क्रमांक 👪

शाळा प्रस प्रामित्र अख्यामिक इयता हवी तुकती व तारिका क. प्र विशासम् रुद्धालाम् । प्रकार विषय विशास । घटक पदाम : ब्रायम्या । वार गुरुवार दिनांक 3 / ८।२ ३ विषय विशास । घटक पदाम : ब्रायमाना

नापरातीम्

पात क्रमांक \_\_\_\_ भ

पाठपांश पटक दुम्पेसर, अपमार्थके ( Detergents)

शैक्षणिक साहित्य न्या , इस्टर् , मेदाकी कका त्यादि र -

विद्याच्यांचे पूर्वज्ञान विद्यार्थ्याना वेश्तिक् व मानविनिर्मिल वदानांवददम माहिती आहे.

उदिष्टे	स्पष्टीकरणे
क्रान:  क्रिमिक व मामकिनिर्मित पा।  क्रियम माहिती पेने  क्रिमायमा मीमने  क्रियायमा मीमने  क्रियायमा न अपमार्थक सद्द्र  माहिती पेके	पदावित्द्रम् अहितो पेलो वर्षि इर ने समिक च भानवित्रित् पदावित्री व्यवस्था की गेलो
१ व्यम्पापन : १) क्रापमार्जकाची माहिली प्रकार कोजने ले स्रोमन १) द्रमेपेस्ट काम स्यव्ह करने :	रा अपमार्णकाची माहिती व प्रकार कोणते ते स्थामवे रा दुशपरत्यी कामी स्पन्त करती
क्रीराम् : ड्रम्पेस्टमधीम प्राप्ताची मारि वेगे जेमगिक व मानविनिमित अप कोमती प्राची माहिली वेगे	ती ज दुर्धग्रद्धमधीन हारकाची महिती देते मानि अनेमणिक व मानविनिष्ठित भपम् विके कोशती त्याची महिली सी।

	T	विस्तव कृती
WHITE EXT	तः स्टब्स् पुरे	
प्र स्ता		भू ता प्रमान प्रमान काम र
ाम ना		ज्ञ स्थानकार्निर्मित वसमि स्थापि
0.01/		काम १
		राजाम स्वच्छ करण्यासीको अभि
		क्रमा जन होता व
		क्षांत्रसम्भागः क्षाः क्षाः राज्यासम्भागः क्षाः स्वरक
		जापर करती र
7		
3		अपस कायस दुसपेस् म असमामिके अस्मासिमधी
T.		अविसार अविति जिन्ह
7		
		जावन वाणिन की कारतामध्या दान स्वरष्ठ कळवासीडी पूर्वी
-वि	TO SWITTE	नामरीकी जात करिककी
H.		कारी : कोक्साची दूर : राज ; मैंपन : इकिंगाची कारी किंवा
19		वरात प्रांच्या कायद् करन प्रांक
य		प्राप्ता विभिन्न प्रकारकता प्राप्ता स्थित स्थापकर कोल
स्		डिंगेन्ट स्टिय ड्रमपत्रस्य मोख बावर बेमा जाला
		<b>ं दे</b> मेपस्ट :
		विस्ताम कार्यामार, विधियामा
		क्रमहोधन

विदानी कृती	was and / disfins must
कुष्टतस्य । तेने यद्यी अत्यामाना विकासित्य क्रिम्मान (मीन) निस्तिक व्हार्थ असे मणानान वा न्या (क्रिम्मा) जीनसिद्ध प्रविद्या करने नगर्द क्रिम्मा प्रविद्या मानविद्यमिन	अभिगत्पद् वद्धनि
वर्गामं संसे समाताता प्रशः अर्थोः , रेगमः स्पर् र) क्षामक्षीयोः सातः अर्थेनेवायी कृतिः कोक्ष्मायीः पुतः राज्यः भेषतः ,भीदः अभिकायोः स्पनः भोषाः अय्योगः क्षतः अस्ताः स्रोपः प्रकारयः अस्ता नाप्यः क्षत्रेशः दुग्रपात्रस्य अस्ताः नाप्यः करतो	
ने बार्यी सदप्रीक चकलात	क्यास्मान वहसमी मोवणिक नासमः इस्पेस्ट व म्योनेनामी भागि न

		finara quit
में का सर्वा :	वाह्य गुडे २) काममार्गक, १) किस्मीर्गित का नगरनन	प्राप्त के दुवपेश भागित प्रमुख्य वास्त के दुवपेश भागित प्रमुख्य वास्त देन के दुवपेश भागित प्रमुख्य के दुवपेश के दुव
उपयोजन		त्र अपभावित अवति क्रिकेट्ट व्याचे अवस्य जोगते । १८ १) न्यानगाचे अवस्य कोगते ३ इत्यो सुम्यामगि क्रीम नाजप् का वापरमारा ३
E sure		देशांनाचारी गुरू मातन का  गापरनात र  गापरनात र  गापरनात र  गापरनात र  गापरनात र  गापरनात स्मानिक स्मानिक कामार्थक कामार्यक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्यक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्यक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्थक कामार्यक कामा्यक कामार्यक कामार्यक क

शिक्षाओं कृती	अव्यक्त कार्य / तेवतीताव साध्ये
1000 TO	
	<ul><li>जीविक भागितः -</li></ul>
विद्यार्थी प्रत्युरिक विक्रमान	
विक्रमात	27 4(Last
1950,0000	ा करीग जा मग
	PLEE SLIES
	±)-दिम्
	N TEMPORE
जिल्लाम कालानिर , हापद्रीणम,	
क्रिकेट हे अपनीचे बाक जीटा	4
Age at the second second second second	
प्राथमार्था प्राथमा	
) द्रमचेरदमधीन प्रमोगस्त्रमा	
नामर केमा जातो नामर केमा जातो	
्राण्य केना जातो भाग्य केना जातो १२ स्वच्छ करणासा व सक	
) दुश्चेस्टमधीन प्रमास्त्रमा नामर केमा जाती ) स्वच्छ करमारा व मक्र काइन टाक्सारा प्रदास क्रमांके	
) दुश्चेन्द्रमधीन प्रमानस्त्रमा नामर केमा जाती ) स्वच्छ करमारा व मर्म काइन टाक्तारा प्राम् काले अपमार्थाद सम	
त्र दुस्पेस्टमधीन प्रमाध्यम् भाषद् केमा जाती त्र अवस्य करणाया व सम काइम टाक्नाया पराधि मणाले अपमार्थाद्व त्रीम कामेसर्गिक का मार्गिकिति अप-	
त्र दुस्पेस्टमधीन प्रमाध्यम् भाषद् केमा जाती त्र अवस्य करणाया व सम काइम टाक्नाया पराधि मणाले अपमार्थाद्व त्रीम कामेसर्गिक का मार्गिकिति अप-	
त्रा करिय न्यात्र । ह्यू क्यात्रम् वा करिया करिया कर्याचा व मर्म काइम टाक्ताचा वदाय स्वाले क्रायमार्थाद मेम विभिन्नीर्यक करमाना वदाय स्वाले क्रायम् विभागिक कामार्थिक स्वालं करिया करिया क्यात्रम् । ह्यू क्यात्रम् वा	
त्राचित्रस्मिति प्रमास्त्रम्या भागत्र केमा आतो भागत्र केमा आता वटामि क्रमाले अपमार्थात्र होस् प्रमानिक का मानविभिन्ति अप- मामिक अपमार्थात् का मानविभिन्ति अप- मामिक अपनि सालवा क्षत्रसम्बद्धाः तेमा स्मार्थाः सिप्तिसम् द्वार्थः अस्ते	
त्र द्वाचित्रमधीन प्रमाण्यामा नामर केना जाती त) स्वच्छ करणारा व सक काइन टाक्गारा वटायी क्रणांकी अपमार्गाद जीम प्रमाणिक का सामग्रीनिर्मित अप- अपिन नामग्री व्यक्ति का तिमामग्रीपा सिप्तिमम व्यक्ति समति तो नामग्रीपा सिप्तिमम व्यक्ति	
हा दुस्पेस्टमधीन प्रमास्त्रमा नामर केना जाती हा स्वस्था करणारा व सक काइन टाक्सारा प्राम् काले काइन टाक्सारा प्राम् कामार्थिक का सामग्रीन मिंत अप- वानेग्रीमिंक का सामग्रीन मिंत अप- वानेग्रीमिंक का सम्बद्ध मानते ते काल सक काइन - टाक्सी हा सुद्द समक्ता का ते मामग्रीमा	
त्रावर स्थान प्रमाणकाण नामर केना जाना व सम् काइन टाक्नाचा पदार्थ कणांको क्रायमार्थाहरू नाम प्राथमार्थाहरू नाम प्राथमार्थाहरू नाम प्राथमार्थाहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक् त्रायमार्थाहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक् त्रायमार्थाहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक्याहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक्याहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक्याहरू नामस्यानिकित अप- नाभिक्याहरू नामस्यानिकित अप- प्राथमार्थाहरू नामस्यानिकित अप- प्राथमार्थमार्थमार्थमार्थमार्थमार्थमार्थम	
हा दुस्पेस्टमधीन प्रमास्त्रमा नामर केना जाती हा स्वस्था करणारा व सक काइन टाक्सारा प्राम् काले काइन टाक्सारा प्राम् कामार्थिक का सामग्रीन मिंत अप- वानेग्रीमिंक का सामग्रीन मिंत अप- वानेग्रीमिंक का सम्बद्ध मानते ते काल सक काइन - टाक्सी हा सुद्द समक्ता का ते मामग्रीमा	

	फलक लेखन
पाठाचे शोर्चका ३५) पदार्थ : अ	पान्सा" वापरालीम" दिनांक_
The second secon	
ज्यास्या पाकः दुनपदर,	अपमा जिंद
ग ने लगिक वदिय	५) मानविनिर्मित क्रममार्जिक
भ भा नवनिर्मित पदाधि	3 0: 0
1914	८) नेलगिक अपमार्थक
ा दुसपेस्ट	13 1111111
	७१ -साम्बन्धः 
i) अपमार्जक	०) करिंग आवग
	. १) प्रेंट स्मावश
विकाण	
Considence - Good	
Considence - Good	rasc
Confidence - Good	Students - Good
Confidence - Good restioning skill - Communication with	Students - Good.
Confidence - Good restioning skill - Communication with	Students - Good.
Confidence - Good	Students - Good.
Confidence - Good	Students - Good
Confidence - Good westioning skill - Communication with	Students - Good.
enthing skill - Communication with	Students - Good.
Confidence - Good westioning skill - Communication with	Students - Good.
Confidence - Good	Students - Good.
Confidence - Good	Students - Good.
Confidence - Good restioning skill - Communication with	Students - Good.

पार्गदर्शकाची सही

दिनांक:

<u> अतर्गत परीक्षकाची सही</u>

दिनांक अ १९२३

143 441) बाह्य-प्रसिद्धकाची सही

दिनांक: 03/08/2023

#### Kavayitri Bahinahai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon Syllabus for B.Ed. Two years Annul Pattern (CBCS) as per NCTE regulation 2014 First Year wef, 2019-20

CB	Sr. No.		Hours		Marks			Cec.
CS.		A - Perspectives in Education	Teaching	Learnin	Int. Exa m	Exam	Total	
CC	PEI	Learning , Teaching in Childhood	85	40	-20	80	100	4
cc	PE2	and Growing Up Education in Contemporary India	X5	40	20	80	100	4
CC	PE3	and Genders, School, Society.  Language across the Curriculum-	N5	40	-20	80	100	1
CC	PE4	Knowledge and Cariculari Health, Yoga and Physical Education	85	40	20	80	100	7
	10. 6	urriculum and Pedagogic Studies	0	0	0	0	0	1
DSE	cest	Curriculum and Pedagogic Studies	85	40	20	80	100	
DSE	CP82	School Subject-I Curriculum and Pedagogic Studies	85	40	20	80	100	
	C - En	School Subject-II gagement with the Field/Enhancing Professional Capacities	0	Ó	0	0	0	1
AEC	EPC 1	Various tools, techniques and skills of teaching	40	20	0	50	50	7
AEC	EPC 2	Life Skills Education or Disaster Management	40	20	0	50	50	-
AEC	SPC 3	Reading and Reflecting on Texts or Parenting Education	40	20	50	0	50	
AEC	IPC.	Environmental Studies or School Management	40	20	50	0	50	
SEC	EPC 5	Microteaching & observation of isolated skills and simulated lessons Total 6 lessons for each CPS (Teach+ Reteach= 1 lesson)	110	200	80	0	80	
		D - Field Based Activities	0	0	0	0	0	
SEC	PEI	Case study of any one student from Std. V to XII or Psychological Experiment (any Five)	40	20	20	0	20	13
SEC	PE2	Prepare and submit term paper on any Education Commission in India	40	20	20	0	20	



Co-ordinator
LLSA Cottegn of Education
Handurbar (MH)

PRINCIPAL

Jijamata Education Society's College of Education (B Ed.) Nundurbar (Dist. Nandurbar)

SEC	PES	Prepare the script on folk dialects in your region or Prepare the term paper on various dimensions of the curriculum and their relationship with the aims of education based on Indian Educationalist.	40	20	20	0	20	3
SEC	PE4	Prepare the report on - Organisation of games and sports tournaments or Learning and performing of basic yogic activities, asanas and pranayam, Kriyas and Meditation	40	20	20	0	20	4
SEC	CPSI	Prepare Year plan, unit plan, unit test and blue print on any unit on CPS 1 from Std. I to VII	40	20	20	0	20	2
SEC	CPS 2	Prepare Year plan, unit plan, unit test and blue print on any unit on CPS II from Std. I to VII	40	20	20	0	20	2
		Total	1020	640	420	580	1000	48

Co-ordinator

J.E.S.'s College of Education

Nandurbar (MH)

Est. 2003

PRINCIPAL

Jijamata Education Society's
College of Education (B.Ed.)
Nandurbar (Dist.-Nandurbar)

#### Kavyitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon B.Ed. (CBCS Annual Pattern 2019) Second Year -2020-21 wef.2020

CB CS	Sr. No.	Area				Mar ks		dit
	,	- Perspectives in Education	Teachi ng Hours	learni ng hours	Int. Exam	Ext. Exam	Total	
CC	PE5	Guidance , Counseling and Inclusive Education	85	40	20	80	100	4
CC	PE6	Assessment and Evaluation in School Education	8.5	40	20	80	100	4
	R-C	orriculum and Pedagogic Studies	0	0	0	0	0	0
DSE	, CPS3	Curriculum and Pedagogic Studies School Subject-I	85	40	20	80	100	4
DSE	CPS4	Curriculum and Pedagogic Studies School Subject-II	85	40	20	80	100	4
	C - Eng	agement with the Field/Enhancing Professional Capacities	0	0	0	0	0	0
AEC	EPC 6	Applied paper on Internship	40	40	0	50	50	2
AEC	EPC.	Drama and Art in Education of Critical Understanding of ICT	40	40	50	0	-50	2
SEC	EPC 8	Practice Teaching & observation for School lessons(8) of CPS 1, CPS 2 and 8 lessons for CPS 3 and CPS 4	150	300	100	0	100	4.
	130	The state of the s	100	3	HELL			
SEC	EPC 9	Internship Programme for 15 weeks in secondary school	540	135	220	0	220	8
		D - Field Based Activities	0	0	0	0	0	0
	PE5	Visit a nearby special, inclusive and regular school. Make observations in terms of time table, teaching learning activities, infrastructure, child to child interaction and Parental support or Prepare a case study report on a disabled learner.	40	40	20	0	20	2





PRINCIPAL

Injamata Education Society's College of Education (B.Ed.) Nandurbar (Dist.-Nandurbar)

	PE6	Prepare a term paper on various components of Guidance and Counseling or Prepare the report on visit of five parents of students studying in school.	40	40	20	0	20	2
	CPS3	Prepare Teaching Aid on any unit of CPS 3	40	40	20	0	20	2
	CPS 4	Prepare Annual Teaching Plan, Unit plan and Unit test with blue print on any unit of CPS 4	40	40	20	0	20	2
SEC	UPE	Annual one Lesson of each CPS for Std. V to X University Exam.	45	45	0	100	100	2
ok		Total	1315	880	530	470	1000	42

Year	Teachin g Hours	learning hours	Int. Marks	Ext. Marks	Total	Credits
1	1020	640	420	580	1000	48
11	1315	880	530	470	1000	42
Total	2335	1520	950	1050	2000	90

Co-ordinator

J.E.5.4 College of Education

Nandurber (MH)

200°

PRINCIPAL
Injamata Education Society's
Professor of Education (B.Ed.)
Pandurbas (Dist - Nandurbar)

# LESSON PLAN CELLI

Try and pull a fast one, the cytoplasm gels



## Jijamata Education Society's College of Education, Nandurbar ICT REPORT

Name: Pratiksha Navneet Shinde

Class: B.Ed. second year

Session:2022-23

Submitted to: Sandeep

Bhadane sir



## 1. Identification of Data

Name of the School : Raje shivaji madhyamik vidyalaya Nandurbar

Class: VIII (Eight)

Subject : Science

Name of the Lesson : Cells and its types.

Number of students: 26

Teachers Name: pratiksha shinde

Time: 45 minutes

Date: 16-03-2023

## 2. General Objectives:

- 1. The pupils will be able to recall different Science related terms, formulas, symbols, rules, principles, laws, etc.
- 2. The pupils will be able to define different Science related terms.
- 3. The pupils will be able to develop Scientific attitude.
- 4. The pupils will develop powers of thinking and reasoning.
- 5. The pupils will develop a scientific and realistic attitude towards life.
- 6. The pupils will be prepared for elementary as well as higher education in different branches of science, economics, engineering, etc.
- 7. The pupils will develop an appreciation for the significance of the Scientific truth.

## 3. SPECIFIC OBJECTIVES

- (I) KNOWLEDGE:
- (II) (i) Pupil can <u>define</u> the terms like Cells etc.
  - (ii) Pupil can recall the terms like Cells, Organelles etc.

#### (II) UNDERSTANDING:

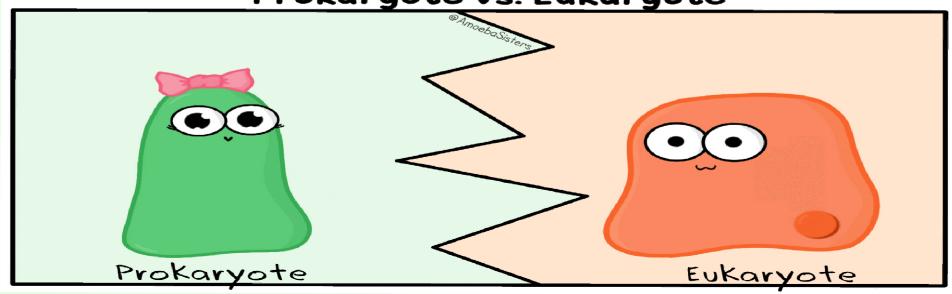
- (i) Pupil can <u>explain</u> about cells, types of cells.
- (ii) Pupil can able to give Examples of Prokaryotic and eukaryotic cells.

#### (III) **APPLICATION**:

- (i) Pupil will able to <u>analyse</u> the functions of Cells.
- (I) SKILL: (i) Pupil can <u>draw</u> Cells and different organelles

## 4. TEACHING POINT:

- 1. Define Cells
- 2. Types of Cells
  - (i) Prokaryotic Cells
  - (ii) Eukaryotic Cells Prokaryote vs. Eukaryote



## 5. TEACHING AIDS:

- **1. General teaching aids**: Chalk, Black Board, Text Book, Duster etc.
- 2. Specific Teaching aids: Chart ( A Diagram of Cells)



## PRESENTATION:

Step	Teaching Point	Learning Outcome	Microteaching Skill
Pres enta tion	1. Define Cell: The smallest structural and functional unit of an organism, which is		Black Board writing
tion	typically microscopic and consists of cytoplasm and a		Explaining
	nucleus enclosed in a membrane.		Questioning
	<b>Questions:</b>		
	1. What is the functional and structural unit of life?	Knowledge (Recall )	
	2. Explain about Cells.	Understand	
	3. What is the composition of Cells?	(Explain) Knowledge (Recall)	

Step	Teaching Point	Learning Outcome	Microteaching Skill
Pres enta tion	<ul> <li>2. Types of Cells: The Cells can be classified into two types on the basis of the membrane present in Nucleus or not.  These are –  (i) Prokaryotic Cells: Those cells which have no nuclear membrane is called as Prokaryotic cells.  e.g., Bacteria, Some Protozoa etc.  (ii) Eukaryotic Cells: Those Cells which have definite nuclear membrane is called Eukaryotic Cells.  e.g., Tiger, Elephant, Human beings etc.  Questions:  1. Cells can be classified into how many types?  2. Define Prokaryotic Cells. 3. What is the difference between Prokaryotic cells and Eukaryotic Cells.</li> </ul>	Knowledge (Recall)  Knowledge(Define) Understand (Differentiate)	Explaining Skill  Blackboard Writing  Questioning

## ACHIEVING CLOSURE:

C L O S U R E	<ul> <li>Homework:</li> <li>1. Prepare a list of Examples of Prokaryotic Cells and Eukaryotic Cells.</li> <li>2. Draw a diagram of Cells and Identify the Cell Organelles.</li> </ul>

## LESSON PLAN

## 1. Identification of Data

Name of the School: Lakhimpur National Academy

Class: VIII (Eight)

Subject : Science

Name of the Lesson: Cells and its types.

Number of students: 26

Average age of the Students: 13+

Teachers Name: Dibyajyoti Saikia

Time: 45 minutes

Date: 24/04/2019

## 2. General Objectives:

- 1. The pupils will be able to recall different Science related terms, formulas, symbols, rules, principles, laws, etc.
- 2. The pupils will be able to define different Science related 1 terms.
- 3. The pupils will be able to develop Scientific attitude.
- 4. The pupils will develop powers of thinking and reasoning.
- 5. The pupils will develop a scientific and realistic attitude towards life.
- 6. The pupils will be prepared for elementary as well as higher education in different branches of science, economics, engineering, etc.
- 7. The pupils will develop an appreciation for the significance of the Scientific truth.

## 3. SPECIFIC OBJECTIVES

- (I) KNOWLEDGE : (i) Pupil can <u>define</u> the terms like Cells etc.
  - (ii) Pupil can recall the terms like Cells, Organelles etc.
- (II) UNDERSTANDING : (i) Pupil can <u>explain</u> about cells, types of cells .
  - (ii) Pupil can able to give Examples of Prokaryotic and eukaryotic cells.
- (III) APPLICATION: (i) Pupil will able to <u>analyse</u> the functions of Cells.
- (I) SKILL: (i) Pupil can <u>draw</u> Cells and different organelles

## 4. TEACHING POINT:

- 1. Define Cells
- 2. Types of Cells
  - (i) Prokaryotic Cells
  - (ii) Eukaryotic Cells

## 5. TEACHING AIDS:

- **1. General teaching aids**: Chalk, Black Board, Text Book, Duster etc.
- 2. Specific Teaching aids: Chart ( A Diagram of Cells)

## PRESENTATION:

S	Step	Teaching Point	Learning Outcome	Microteaching Skill
P	Pres	1. Define Cell: The smallest		Black Board
е	enta	structural and functional unit		writing
t	ion	of an organism, which is		
		typically microscopic and		Explaining
		consists of cytoplasm and a		
		nucleus enclosed in a		Questioning
		membrane.		
		Questions:		
		1. What is the functional and	Knowledge	
		structural unit of life ?	(Recall )	
		2. Explain about Cells.	Understand	
		3. What is the composition of	(Explain)	
		Cells ?	Knowledge	
			(Recall)	

Step	Teaching Point	Learning Outcome	Microteaching Skill
Pres enta tion	<ul> <li>2. Types of Cells: The Cells can be classified into two types on the basis of the membrane present in Nucleus or not.  These are –  (i) Prokaryotic Cells: Those cells which have no nuclear membrane is called as Prokaryotic cells.  e.g., Bacteria, Some Protozoa etc.  (ii) Eukaryotic Cells: Those Cells which have definite nuclear membrane is called Eukaryotic Cells.  e.g., Tiger, Elephant, Human beings etc.  Questions:  1. Cells can be classified into how many types?  2. Define Prokaryotic Cells.  3. What is the difference between Prokaryotic cells and Eukaryotic Cells.</li> </ul>	Knowledge (Recall)  Knowledge(Define) Understand (Differentiate)	Explaining Skill  Blackboard Writing  Questioning

## ACHIEVING CLOSURE:

C	Homework:
L	
0	1. Prepare a list of Examples of Prokaryotic Cells and Eukaryotic
S	Cells.
U	2. Draw a diagram of Cells and Identify the Cell Organelles.
R	
E	

ufct	श्यन्दीकरणे
the little with	Some of region
7214 1 121	11 1949191 2020 21 1-1-1-1
ARISHA DIN & SHOW	de Mislan Sugar
THIS STATUTE MICHINE	A Literation who a
Marke	न्याच कात मधाल
2) Tribain	PHORES I LACHINA WIN A
जिल्ला रेने प्यास्मा	्टमामा प्राज्या नेपहट रूल
मेमा क त्यांमधील भोग्न	क्रीवरमान्त्र कार्या । सवस
प्रमार नागवान	प्रिम्म असून विश्वति गतन
8) रुपमानक - ० - ०	कियामी नेम न भोगान्त
े विश्वातिक विद्यारम्	न्ताउवा अला अवन
नेक क्रिक्ट सनिस्तर परे	कामका अन्तर रेजम
रामाळा देवात	23 निकासी लोग व लोनेस
न कीराज्यः	प्रकार जा बहुदल उपलब
Trans Carmente	जयबर करती
नेक व व्यक्ति लोखा	CAT AND THE STATE OF THE STATE
see char nomer	N COUNT SHOW BURN
-12001 -44-0 COURT	मार्गा क्याना
BETTA".	क विश्वामी भाषान प्रशास
	STATE OF THE PARTY
	Scur,







सर्व द्वितीय वर्षाच्या
विद्यार्थ्यांना सुचित करण्यात
येते की आज दिनांक
05.09.2023 पासून नियमित
तासिका सुरू झालेल्या
आहेत याची नोंद घ्यावी.
महत्त्वाचे महाविद्यालयात
येताना दररोज न चुकता
हजेरी पत्रकावरती सही करणे
अनिवार्य राहील अपाचार्य
(आदेशानुसार)





















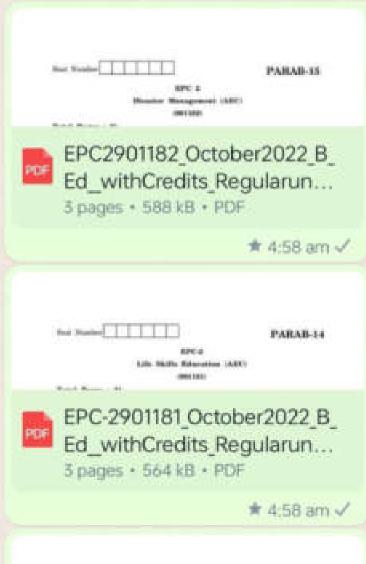






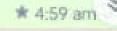


#### 11 August 2023











(a) Message















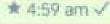








#### 12 August 2023



And States [ ] [ ]

PARAB-01

Learning, Trucking in Childhood and Growing UP 400 (MC10)

PDF

901101\_October2022\_B\_Ed\_wi thCredits\_RegularunderCB...

5 pages • 1.1 MB • PDF

★ 5:00 am ✓

Stat Number

PARAB-02

Education in Contemporary Solic and Conton, School, Society III Second

POF

901102\_October2022\_B\_Ed\_w ithCredits\_RegularunderCB...

5 pages • 851 kB • PDF

★ 5:01 am ✓

State States

PARAD-III

Language Arreits the Correction Noveledge and Correction (CC statem)

PEF

901103\_October2022\_B\_Ed\_w ithCredits\_RegularunderCB...

4 pages • 753 kB • PDF

★ 5:01 am -























जमा करण, जाजा नाप ज्यवि.

★ 11:56 am

#### Prof. Bhadane Sir

analled adjenning about non-squary floorbit, manner sindhare, Drawn Bury strick Burrours authouse, agens.



प्रथम वर्ष अंतर्गत परीक्षा क.२.pdf

6 pages • 103 kB • PDF







#### Prof. Sonali Tele Madam

First year Internal exam -2 Sub-Marathi

प्रश्न १-पाठ नियोजनाचे महत्त्व लिहा.

किंवा अविकारी शब्दाचे प्रकार लिहा.

प्रश्न २-मातृभाषा शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा.





Message











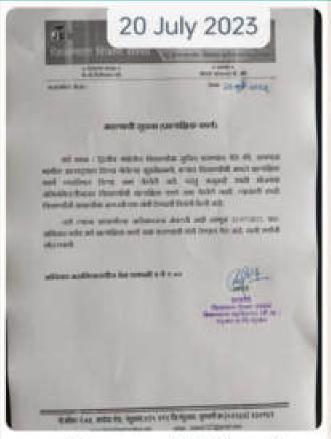












#### प्रात्यक्षिक कार्याची शेवटची संधी ★ 3:15 pm

#### Prof. Bhadane Sir







Message













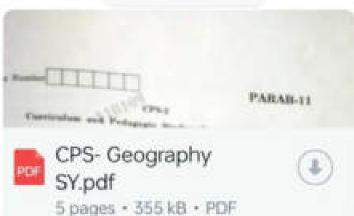






B





★ 12:28 pm

#### Dr. Shinde Sir









★ 12:28 pm

#### Dr. Shinde Sir

























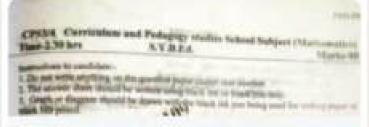


<sup>2 page</sup> 14 July 2023

★ 12:28 pm

#### Dr. Shinde Sir







CPS-Maths SY.pdf 1 page • 155 kB • PDF



\* 12:28 pm

#### Dr. Shinde Sir







CPS- History SY.pdf 5 pages • 361 kB • PDF



★ 12:28 pm

#### Dr. Shinde Sir









Message























#### Dr. Shinde Sir





#### Dr. Shinde Sir







(4) Message



















#### PRACTICAL

Subject: CPS1- Mar, Eng, Hind, Math. CPS2- Geo, Hist, Science.

वरील सर्व विषयांसाठी (मेथड१/२) प्रात्यक्षिक कार्य म्हणून कोणत्याही एका (१ ली ते ७ वी पर्यंतच्या) इयत्तेचे वार्षिक नियोजन, घटक नियोजन, घटक चाचणी संविधान तक्तासह लिहावयाचा आहे,याची सर्वांनी नोंद घ्यावी. ★ 12:33 pm

13 July 2023



#### Prof. Bhadane Sir

ed a effort execute, hiter fores, wors, sees, did



(#) Message





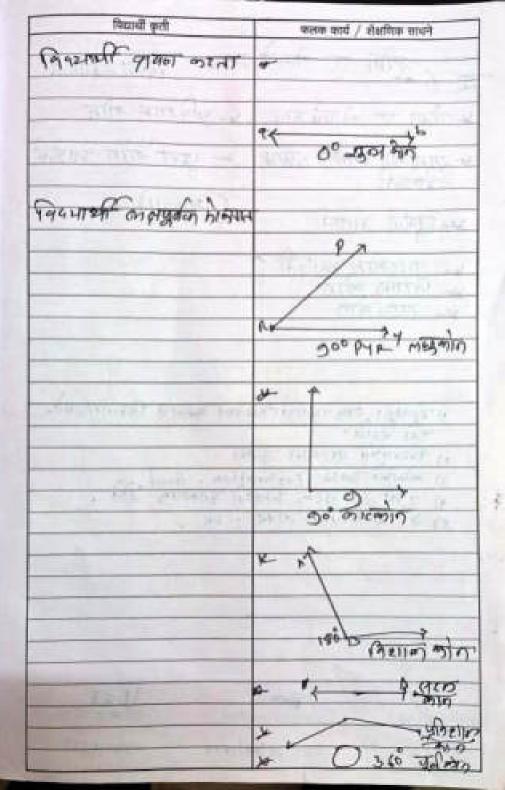








पालका पाणचा	वाह्य गुरे	विभाग कृती
		Carried Chairs Miss Must
	1	The second second
		win a wind dest
		211 नुस्त्र सम्मर्
	The state of the s	WIERW CHAIR DUCK
		प्राचात क्यापन का नास
		शक्ष याचा अभिन्तर
		महामा हामार आया
	THE PERSON NAMED IN	antimed HIM REGIN
	Samuel Control	व्याप ड लिमामा भीनानार
		क्तासर से प्राप्ता सर्वार
		क्राज्यस्य आराज्यस् १९१७स्
		and anim citatie
		अग्रहाय क्या गाया भाव
	The Contract of	371 Safety WELLIN ELONS
		Arrely .
1	2 11	Consultation of the last of th
<i>हर्भक्रम</i> ग	कोत व भोनाना	विस्तामी मिन्नमे प्राप्त
	שוחיב	करात का जिल्हा शहरताला
	Andrew Art Anna	लाग मुन्ति नाव
	- 5 O - 7 F	Mary Word Algera
	and the	स्तामि गामक हाकमा
5000		Traini Justin Clarin
Dans	कामाने प्रमार	The same of the sa
274	Paris ain Co	CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR
रक्रमण	THE CHAMITE	
	Awien real	after reall anim
	काम अन्ति ।	affinial yeste
		51111710
Take of the	साम है मेगान	The state of the s
	'अवित'	1111
-	1.54.1F	
	10.00	



विद्याली कृती कलक कार्च / तीवशिक साध्ये निपराधी भावन करतम + कीन न कोतांका SCHOOL SCHOOL CHICA DISTANCE E-77-1111 किसमाधी रामप्रविक की करान विकासि लिएपुर्वन अपन स्वरह नजमा भाक AND THE REAL PROPERTY. THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN

	फलक लेखन	
पाटले बीर्पक ल्योग	य नेताने उन	Z Raia
5 6 4	27.0.4	विभग - भागित
भ केल व न	ोगाचे माप । अन	ylazım olla
क राजना क	१ व्याप्त अन्य	- पूर्न मोग भाइत
An Egin m	क्ती (	माम्या)
भ कारकोत भ विशाम ह	भान्ती	
X PROM	n	
-		
Printer	A STATE OF THE PARTY OF	A San Danielando
) मुलमूत अ इसे रशवे a) विक्याधी 3) कोनांचे प्र 4) यू वी न्या	कुल्पनांचा प्राध्यास सरभाग उत्सम कार Explanation हाटक निवडणे त्याचा वापर - ए	
) मुलमूत अ इसे रशवे 5) विक्रमाधी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी न्या	कार Explanation हारन्ड निवडणे	- Good होते .
) मुलमूत अ इसे रशवे 5) विक्रमाधी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी न्या	कार Explanation हारन्ड निवडणे	- Good होते .
) सूलमूल अ इसे रशवे 5) विक्रमाधी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी न्या 5) सी साहि	कार Explanation हाटन्ड निवडणे त्याचा जापर - ए	- Good होते .
) सूलमूल अ इसे रशवे 5) विक्रमाधी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी न्या 5) सी साहि	कार Explanation हाटन्ड निवडणे त्याचा जापर - ए	- Good होते .
) मुलमून अ इसे रशवे ह) विद्यापी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी चा 5) सी साहि	कार Explanation हाटन्ड निवडणे त्याचा जापर - ए	- Good होते .
) मुलमूत अ इसे रशवे ६) विक्याधी ३) कोनांचे प्र ४) १ वी न्या ६) सी साहि	कार Explanation हाटन्ड निवडणे त्याचा जापर - ए	- Good होते .
) मुलमून अ इसे रशवे ह) विद्यापी 3) कोनांचे प्र 4) १ वी चा 5) सी साहि	कार Explanation हाटन्ड निवडणे नामा जापर - ए	- Good होते .

Steen pub पाइय मुद्दे पारताया पाप-वा • व्यक्त कीन (बार्यक करेंग कोगास प्रभाग्न संक्रित Signi Him Hall WEST TAKEL व उपाररण रपार प्रिकेट भारतीत कोनाम करनात टायुक्त गाही । विकास कार्यमामकीक्रकीमाना न्युवा कीत रहन्यत व्यक्ता कोवाचे भाष संघुर्गत देशको हु पेला कि स्टब्स लाइनेनं ट म्हणोत ज्ञारा प्रमु नुह आम ज्ञा अंडब्ल पेर्सा कार्यन व्यक्तिस्तर अस्मिली गर्मकेल्या कोणाना (नारोक्ति स ३९१०रन रुद्धिकेल स्टब्स्स इन्पद्द अरमित प्रस्कानीन म्हनी भाग अ लाउनीन महनाते जाण अपादनीन महनाते जाण अपादनीन महनाते जाण Henry सार काम माप 0° मार्थ क्रमीमान कारकीत म्हणते कान अन्यम्युनी निरीका करमा किराह्मी की निर्माण नगरमय