

COLLEGE OF EDUCATION

Year of Establishment -2008

(B.ed.)

Jijamata Education Society's

NANDURBAR.

FOUNDER PRESIDENT Late Dr.Diliprao More PRESIDENT Smt. Shobhatai D. More

NCTE Code -WRC/5-6/102nd/2008/30597

Ref. No. -JES/BED/

Date -

Metrics ID	Metrics Deviation
2.4.12	Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as

Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors•Assessment criteria adopted by each of the selected persons (For Bachelor and PG Programmes as applicable)

Co-ordinator
J.E.S.'s College of Education
Nandurbar (MH)



PRINCIPAL

Jijamata Education Society's
College of Education (B.Ed.)
Nandurbar (Dist.-Nandurbar)

ग्रंहड जिजामाता शिक्षण संस्था

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

(बी.एड.)

नंदुरबार



वाघोदा रोड, नंदुरबार. ४२५ ४१२ फोन २३०१६९

* सराव पाठ निरीक्षण वही *

शैक्षणिक वर्ष २०१७ - २०१८ सत्र - प्रा

छात्र अध्यापकाचे नांव	: पाटील मो निका	शिवाजीशाव
हजेरी क्रमांक	14	
अध्यायन पद्धती	: १) गानित	
	२) विज्ञान	

सूचना *

- पाठनिरीक्षण करतांना विद्यार्थ्यांनी पुढील प्रश्नांची उत्तरे शोधून लिहावीत.
- २) उत्तर केवळ हो-नही स्वरूपाचे नको. त्याचे योग्य ते स्पष्टीकरण लिहावे

प्रस्तावना :

- प्रस्तावना कशाप्रकारे करावी? कथन चित्राचे सहाय्य, प्रश्नोत्तर इ.
- २) प्रस्तावनेत कोणते हेतू साधले ? पूर्वज्ञानाला उजाळा, पाठ्यविषयांकडे लक्ष वेथणे.
- प्रस्तावना व हेत्कथन यांची योग्य प्रकारे सांगड घातली काय?

हेत्कथन:

पाठाचा हेतू सुस्पष्ट कशाप्रकारे केला?

विषय प्रतिपादन :

- १) पाठात कोणकोणत्या तंत्राचा वापर केला?
- प्रकटवाचन, मूकवाचन, कथन, स्पष्टीकरण, अनुवाचन, प्रश्नोत्तरे, चित्रदर्शन, नकाशादर्शन इ.

वाचन :

- प्रकटवाचन अर्थपूर्ण व परिणामकारक होते काय?
- २) वाचनात योग्य चढउतार, सुस्वरता, भावनुकुलता योग्य ठिकाणी थांबणे होते काय?
- शब्दोद्यार स्पष्ट व शुद्ध होते काय?
- ४) हाव भाव योग्य होते काय?
- ५) हेतू प्रश्न योग्य होता काय?
- ६) मूकवाचनाबाबत सूचना दिल्या काय?
- ण) मूकवाचनाचे वेळी शिक्षकाने काय कृती केली?
- ८) अनुवाचन कशाप्रकारे करून घेतले?
- स्पष्टीकरण :
- विन शब्दकल्पना, वाक्यप्रचार, संकल्पना, संदर्भ स्पष्टीकरण कोणत्या पद्धतीने केले?
- २) स्पष्टीकरण, पुरेसे, अर्थवाही, सुसंगत आकलनीय होते काय?
- प्रश्नोत्तरे :
- विद्यार्थ्यांना विचारलेले प्रश्न, त्यातील शब्दयोजना, रचना गती पुनरूक्ती आवश्यकता, समर्पकता याबाबत तुम्हास काय वाटले?
- २) होय नाही उत्तराच्या प्रश्नानंतर अनुधावन काय केले?
- ३) सामूहिक प्रतिसादाबाबत काय योजना केली?
- ४) विचार प्रवर्तक प्रश्नांचा वापर कितपत केला?
- ५) प्रश्नवितरण योग्य प्रकारे झाले काय?
- ६) विद्यार्थ्यांना प्रश्नोत्तरास कसे व कितपत सहभागी करून घेतले?

कथन :

- व) कथनात आकर्षकता कशी निर्माण केली?
- २) कथनात सुसंगतता कितपत होती?

पयोग :

- प्रयोग साहित्याचा कसा परिचय करून दिला?
- २) प्रयोगाच्या साहित्याची जोडणी व आकृतीचे योग्य स्पष्टीकरण केले काय?
- कृती व निरीक्षणाबाबत योग्य सूचना दिल्या काय?
- ४) कृती निरीक्षण व अनुमान काढणे यात विद्यार्थ्यांना व्यक्तिशः सहभागी करून घेतले काय?
- प) विद्यार्थ्यात प्रयोगाबाबत उत्सुकता किती आढळली?
- ६) प्रयोग मांडणी व हाताळणीत काही दोष आढळले काय?

अध्यापन साधने (दकश्रात्य साधने) :

- वोग्य अध्यापन साहित्य वापरले काय?
- २) साहित्य योग्य वेळी वापरले काय?
- साहित्य योग्य प्रकारे होते काय?

फलक लेखन :

- १) महत्वाच्या मुद्यांची फळ्यावर नोंद करण्यात आली काय?
- २) फलकलेखन सुवाच, स्पष्ट, व्यवस्थित होते काय?
- रंगीत खडूचा आवश्यक तेथे वापर केला काय?
- ४) फलक सारांश योग्यप्रकारे तयार केला काय?
- ५) लिहुन घेण्यास विद्यार्थ्यांस पुरेशा वेळ दिला काय?

संकलन / उपयोजन / स्वाध्याय :

- विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतले काय?
- २) उपयोजनासाठी योग्य प्रश्नांचा वापर केला काय?
- विद्यार्थ्यांना स्वाध्यायासाठी काय योजना केली?
- ४) उद्दिष्टये किती प्रमाणात सफल झाली?

वर्ग नियंत्रण :

- वर्ग नियंत्रणासाठी कोणते उपाय केले?
- २) वर्ग नियंत्रणात शिरत नसेल तर काय करायला पाहिजेत?

शिक्षक :

- १) शिक्षकाचे व्यक्तिमत्वाचा अध्यापनात प्रभाव दिस्न आला काय?
- २) पाठ्यविषयाची तयारी व ज्ञान यात कोणत्या उणिवा होत्या?
- विद्यार्थ्याशी शिक्षकाचे वर्तन सहानुभ्तीचे होते काय?

शाळा सरदार वल्लामाई परेल , माध्यमिक विद्यालय , पातीना .
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील भोजिका शिवाजीशाव
पाठ निरीक्षक प्रा. पठाना रामानया राशिवस्ता
इयत्ता १ वी तुकडी वेळ दिनांक : 1/2/18
विषय घटक एकचलीय सभीकर हो
प्रस्तावनाः प्रस्तावना पाठाला अनुसक्तन होती.
हेत्कथनः माठाचा हेतुकथन सुस्पाट मोग्म पहदतीने केले.
विषय प्रतिपादनः विषय विवेधनात स्पार्थिकरः। य कथन पद्दतींवा वापर
तसेच अल्होच्चार स्पापट व क्षुरव होते.
संकलनः अंकलनाम प्रका चित्रका चीन्य प्रकारे आले.
उपयोजनः उपयोजनासाही चोन्य प्रश्नांचा वापर केला.
मुल्यमापनः मुल्यमापनात गुंडाळफलकार्वारे रिकाभ्या जागा विचारले.
पाशला अनुसरून प्रका होते.
गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसर्गन क्लास्थाय दिला.

विद्यार्थी शिक्षक सह

पाठ निरीक्षक सही

शेराः पाह चांगला झाला.

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पारील मी निका पाठ निरीक्षक प्रा. पुठाण उम्मानस्या गरीवस्या दिनांक: 2/2/13 - विषय घटक दोन चलांतील रेघी अ समे इयत्ता 🧷 ९ 📶 तुकडी — विषय करानित प्रस्तावनाः अस्तावना चांगती साती. हेत्कथनः हेत्कथन चाराला अनुसर्वन केला. विषय प्रतिपादनः () विस्थ प्रतिपादन योग्य पद्दतीने केला. @ अप्राथ ज्ञान चांजले. संकलनः संकलनामस्ये प्रश्न योज्य विचारले . उपयोजनः उपयो जन हरवित्थाप्रभाने योज्यमकारे साले.

मुल्यमापनः मुस्थभापनीत रिकाभ्या जागा भरा विचारसे,

गृहपाठ / स्वाध्याय: स्वाध्याय फलनावर लिंहून विला.

शेरा: पार उताभ साला.

विद्यार्थी शिक्षक सही

पाठ मार्गदर्शक सही

पाठ नि

सरदार बल्लममाई पटेल, मारगमिक बित्यालय, वातोंडा था शिक्षकाचे नांव पाटील भीनिका शिवाजीराव नरीक्षक प्रा. पढा । छम्रामरका सारीव्रका ु जी तुकडी वेळ दिनांक : ७१२ ११४ ्रानित विषय घटक हान बनानि यनभुन माः प्रस्तानना चोच्य केली. प्रश्नीतारे पश्चितीने केली, प्रस्ताननेत पाशाविवाची लक्ष वेदाले. नः पाश्ची हेत् योज्य सावह केले. तिपादनः पाडाची अकटवाचन परिनामकारक कोते. () ठावभाव चार्य आहे. @ स्वाहीकारता चांगले आहेत. 3 अभागिक माधमांचा नापर योग्धमेली केला. विद्याच्याक्त्रम संकलन करनन दोनला. ाः उपयोजनासाठी योग्य प्रश्न विचारते. नः मुल्यमापनाभक्ते एका वाल्यान उत्तरे च्या , प्रकी Taction स्वाध्यायः स्वाह्याय फलकावर् लिर्न दिला - पाठ नामा आला.

गर्गदर्शक सही

विद्यार्थी शिक्षक सही

र अप्टू गठ निरीक्षक सही

विद्यार्थी शिक्षकाले जांत -	व ५-६-१३१३११३	पटेल,	माह्याने क	1962/142
वैद्यार्थी शिक्षकाचे नांव -	पाटील भे	ानिक)	शिवाजीर	d all
ाठ निरीक्षक प्रा. 🔫				
W 0 1	तुकडी	वेळ	(0)	:5/2/18
वेषय जातित		विषय घटक -		5 समीक्श्री

प्रस्तावनाः प्रभगवना योग्य पहल्तीने केली.

हेत्कथनः हेत्र्कथन विस्थाला अनुसर्व केले.

विषय प्रतिपादन: विषयाची प्रातिपादन योज्य पहल्लीने के लेन की भागिक भाषित्याचे योग्य वापर केला. अग्राथ द्वान मांगले कीते.

संकलनः सेकलन अहले अवन विचारले.

उपयोजनः उपयो अन हरीते स्थाप्रभागे मोन्य केला.

मुल्यमापनः भु त्थभापनाभश्ये विकाभ्या भागा भारा विचाप्रत्था.

गृहपाठ / स्वाध्याय: १२०११६२५११२१ फ लक्षणावर क्रिक्र विसा.

418 3लाभ साला.

ठ निरीक्ष	क प्रा. क्रोरव मुनारि	हरू मुस्ताक	012112	
म्ता —	तुकडी	वेळ	दिनांक : ११२ । १२	0
षय	hlore	विषय घटक दो	म चलां तीय रेघीय र सामान्य रज्य	131,25
तावना :	प्रसावना पाशाम	अनुभक्त कोती		
कथन :	पाउन्ते हेत्रुस्थन	भोज्य पहल्लीने स्ट	ue ha	
			कथान पहलींचा वापर	केला.
			यार न न्युहर होने	
लन :	संकलनात प्रश्न	वितरण भोग्य प्र	कार आले.	
ग्रोजन :	अवयोगन योग्य	SILE CHASE I	k.z	
			1	
ामापन :	मेराजभागभाष मा	ित्या लावा, टा	b) वावशान अलारे दया	, ×2+
	विचारले.			

विद्यार्थी शिक्षक सह

पाठ निरीक्षक सही

शेराः पाठ चां जाला आला.

शास्त्र वल्लममार पहेल, भार्थाभेक विद्याभय	1
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील भो निका शिवाजीराव	पाता
पाठ निरीक्षक प्रा. २०१० अनुस्तर मो स्मावर	
इयसा है बी तुकडी वेळ दिनांक: 7121	10
विषय घटक Substitution ma	
प्रस्तावनाः अस्तावना पाठाता अनुसरून साती . श्रस्तावना चाँगः	A)
हेत्कथन: पाराची हेत्कथन सम्बद्ध कोच्य कार्	9
विषय प्रतिपादन: विषयाचे श्रीतिपादन थोग्य पहल्लाने केले. आश्राय स्मान चोगले केले.	

संकलनः संकलनात प्रथम विचारते.

उपयोजनः अपयोजन अरवत्थाप्रभाग योग्यामकार हाती.

मुल्यमापनः भुत्यभापनाभस्य भुंडालफलकाह्नार् निकाम्या महा।

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाशासा अनुसन्त्रम समाध्याय दिला.

शेराः पार विक अनात्मा

विद्यार्थी शिक्षक सही

पा के सही

शाळा सरकार वल्लममार पहेले, आध्यामण विद्यामण विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील भी निका शिवाजीराव पाठ निरीक्षक प्रा. २०१० अनुरूष मो स्मावरी इयत्ता _____ वेळ _____वेळ ____ दिनांक : 7/2/18 substitution method: विषय चारक प्रस्तावनाः प्रश्तावना पाशाला अनुसर्वन साली . प्रस्तावना चाँवाली आली. हेत्कथन: पाराचे हेत्कथन शुस्तायट बोज्य बहदतीने केले. विषय प्रतिपादन: विषयाचे श्रीतेपादन थोन्य पहल्लीने छले. अवाग स्वाम सोगले क्री-संकलनः संकलनात प्रवन विचारते. उपयोजनः उपयोजन अश्वल्थाप्रभाग योग्यमकार हात्ने. मुल्यमापनः भुत्यभापनाभध्य र्युडालेफलकार्वार् विकास्था महा। विचारले. गृहपाठ / स्वाध्याय: पाटाता अधुराकान स्वाध्याम दिला.

शेराः ११४ विक ३४१८४।

कूलुवार्गी विद्यार्थी शिक्षक सही

पा क सह

शाळा - २	मरकार वालाभगाई	िपटेल, आस्वा	जेड विद्यास्य य	41/1/37
विद्यार्थी शि	क्षकाचे नांव चारीख	मोनिका विव	ाजीरा व	
पाठ निरीक्षव	क प्रा. २०७७ - उन्यु	जर् मो स्वाव	A-	en
इयत्ता	८ वर्ग विकडी ——	adoo	दिनांक : 8 2 12	3
विषय	10/10	विषय घटक राक्षा	नामगञ्जिक समीकर	नेत्रवरी स्वक्ता . ३५१७२हा
स्तावनाः	प्रसाबना पाशका	अनुसरम् होती		
		suns (thesanice	A	
षय प्रतिपाद	दन:0 विस्थानी प्रव	भाग्डीय किथा कि	nien old	
	(1) स्वक्रीक रहा	તોગતે સાંહે. - નોગતે સાંહે.		
	(B) अग्राम :	आव यांगल आह	٠,	
कलन :	संकासनात प्रस्त होताले .	विचारते . विद्या	व्यक्तित्रुम संज्ञ	બ જારકન
पयोजनः	अपयोम न । साही	भीग्य प्रकास्या	वाप२ केला	
ल्यमापन :	मेर-नमातमान र	डिकाध्या महा। भर	। विचाउते.	
हपा ठ / स्व	गाध्याय : २०११६२४१ २४	भावकावर लिहन	Ban	

शेराः ५१४ उलाभ साला.

विद्यार्थी शिक्षक सही

विद्यार्थी शि	क्षकाचे नांव —	पाटील म	high 1	कु विद्या <i>लयः,</i> शेवाजीशन	पानीके
पाठ निरीक्ष	क प्रा. द्वार	मनाहित	HAND	175 V 151 L	
2401	3 41	कडी	वेळ	िनांक	: 9/2/19
विषय —	गागुल	5 15 W 110	विषय घटक	व्याक्ति	34 16201
			अनुसरनन ह		W
हेतूकथन :	कु भी त्या भ	पाशला 3	प्रवीक्तरवर्ग के	i)	
विषय प्रतिपार	दनः विष	भ भागपाद न	भीय प	हर मीने केल	li di purkus
	341	1151 3119	-संकाते .		
तंकलन :	લે જલમાત્	भरन वि	चारले .		

उपयोजनः अपभीजनामध्य योग्य अर्गादा वाप्र केला.

मुल्यमापनः भुटमापनात रिकाम्या ज्या भरा विचार हो.

गृहपाठ / स्वाध्याय: कवाहका २ फलकावर तिहुन दिला.

शेरा: ५१३ चांगला आला.

बुर्गुम्पुप्राणि विद्यार्थी शिक्षक सही

पाठ निरीक्षक सही

त

İ

- 04	शिक्षकाचे नांव पारील क्षक प्रा. २०१७ अ	उार मो . इ	भावीर	Terre de la company
यता _	हु की तुकड़ी	वेळ	दिनांक ः	112118
षय -	िहा १ म	विषय घटक	-ganre	PIQN 1
तावना	Rich Henry	भारत . प्रभा	णना नाशाना	अनुसर्जन होती.
कथनः	aleter getypolal	भीग्य पहल्लीने	स्थाप्ट केल.	
य प्रति	पादनः विस्थ अतियाः	1414141	म्बन तहत्तीत	। बापर केला
	July mil	हेम्बास्या बोज्य चोजले ओर	d142 0H1	
	<i>ीवत्यावया</i> किश्चन			
योजन	: अग्रीमन इरवस्थ	गामभाग ग्रीम्य	पक्वतीं सा	લ .
यमापन	: मुलाभापनात जो जिलाश	ક્યા લાવા ₎ જે	रेकाञ्चा मोगा	715/ X50/
पाठ /	स्वाध्यायः ६५ (२) (-३)	मर्जुसराग रवा	early Bar.	
	પાર સૌગલા સ			

पाठ मार्गदर्शक सही

विद्यार्थी शिक्षक सही

पार ही

	पटेल , भाग्यांभेड भो किका	िविष्या <i>लय</i> , पातींश शिवाजीशाव	
- 22	नहरें। स्कान	(4)4)5(14)4	
इयत्ता <u>६ की</u> तुकडी	वेळ	दिनांक : 2) 2 l n	f
वेषय विज्ञान	विषय घटक —	-gelara	

प्रस्तावनाः प्रथमान्त्रना भागाना अनुभवन्त्रन होती.

हेत्कथन: पाठाची हेन्द्रभथन योज्य पहल्लीने केले.

विषय प्रतिपादन: विषयाचे मिनिपादन योज्य प्रकार के से. अभिकिक सम्हानांचा योज्य वापर केसा. ठावमान योज्य आहेत.

संकलनः सेमा लामा भरेया प्रका विचारते.

उपयोजन: अवकोत्रां अश्वी तथाप्र भोवा कोक्य अकार साम.

मुल्यमापनः भुक्ताभाषनात विकास्था भागा भरा विचारते.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाल) अनुसरकन स्थार्थाण हिला.

शेराः पार चींशली शाला.

कुर्भुपुर्थे विद्यार्थी शिक्षक सही पाठ निरीक्षक सही

शाका अस्टार तटलममाई पहेल, ब्राह्मित्र विद्यालय, प्रेतिका विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटीत मो निका शिवाजीराव पाठ निरीक्षक प्रा. गराह डाल हो। इंडान इयता 8 ी तुकडी वेळ दिनांक : 312113 विषय घटक न्युंगकीय अन्तिकि प्रस्तावनाः प्रस्तावना पाठाता अनुसरक्ल होती. प्रमानना खाँगली झाली. हेत्कथनः केन्द्रेकथन पारासा अनुसरकन कीते. विषय प्रतिपादनः आश्राथ क्षांज चींजांस आहे. विधात्राचा प्रमिपादन मोग्य पहल्लीने केले. और्थालिक सामित्याचा योग्य कापर केला. स्पण्डीकरण चाँगल साले. संकलनः संकलनात प्रका जिलार थे. उपयोजनः अपभी अभीते भीत्र्य प्रश्नीत्वा वापर धाला. मुल्यमापनः मुल्यमापनाता थिकाञ्या माभा भरा, (१५) वाक्यात उत्तर दया yest fordisi. गृहपाठ / स्वाध्याय : ५१४१८८) अन्तुस्रतन स्वाख्याच विला. शेरा : पाठ उल्लंभ आती.

ब्रेस्स्युम् ।

पाठ निरीक्षक सही

शास्त्रा च्या	३६१२ वटमङ	मार्श पटेल, मत	लाजिक विद्यालय	, unlist
विद्यार्थी शिक्ष	भकाचे नांव 🗔 ह	ोल भो विका	ांग्रीवाजा १।	1
पाठ निरीक्षव इयला	ਸ਼ਾ. <i>ਦ</i> ਾਣਾਲੇ 8 ਕੀ ਰ ਨ ਈ	शताङ्गा द	ठठा हो	5)2/18
विषय -	विशान	विषय घटक	कार्वन मार्वि	ो कार्बनचे संबु
		નાંગલાં સાલી.		
हेत्कथन :	garage a	११७१५। अन्येअइ०	6)2	
विषय प्रतिपा	दन: विसरी	प्रतिवादन योज ५ साहित्याचा	4 nearly of	نه. راد گه ۱۵۱
	tuueld	१२०। न्यांगाने अ	18.	

संकलनः शंकलमा अस्य योग्य प्रश्न विवार हो.

उपयोजनः अपयोजनात योष्य प्रकाला वापर केला.

मुल्यमापनः भुत्मभायनीत रिकाम्या भागा भरा किलार हो.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पारावार अनुसर्वन स्वाध्याच वित्रा.

शेराः पाठ चौजाला साला.

विद्यार्थी शिक्षक सही

पाठ निरीक्ष

धी शिक्षकाचे नांव पाटील भी विका मिवाजीराल वरीक्षक प्रा. सोरल भुजाहिए सुस्ताक				
१ वी तुकडी	वेळ	दिनांव	6: 612118	2
विद्यान	विषय घटक 🗆	कार्राजने	अरेगाडा भ	
I: Neellotell Availell	अन्देशका	A.		

विषय प्रतिपादनः आधाय साम न्यांगत आहे. ठावआन योग्य आहे. औसणिक साधकांचा वापर केला.

विषय प्रमिपादन चांगतं हते.

संकलनः सेक्सनीन प्रश्त विचारत .

उपयोजनः अवशानन योग्य पहदतीने हेर्ले.

मुल्यमापनः मुल्यभापना महेता कुंडान फलका(वार मोड्या लावा भरत विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरमन भूरतार विला

शेरा: પાટ નાંગભા સાલા.

20 MAINE

6

		हानमा कान	दिनांकः १४। थ। १३	वेद्यार्थी शिक्षर गाठ निरीक्षक
		विषय घटक		इयला —
स्तावना	CILL INDIPER	ला अनुसक्ता हो	of.	विषय
				स्तावना :
	53	म योज्य प्रकार स्व		त्कथनः
वेषय प्रति	पादन: विषय प्रति	Aura 2) 221 4801	મને રહે.	वेषय प्रति
	3128121 हम	. बास्ट काली मार्	and added	व्यव आ
	31341019	साधनाची वापर	ે લા.	
कलन :	અંજલનામદ્યે	योग्य अक्त विद	neà.	ंकलन
पयोजन	: ૩૫૫) ખન	विल्थात्रमान को भ	यकारे केश	उपयो
	अपयोगनान	अरवाचा वापर ने	ાલા.	
ल्यमापन	ः भुल्यभापन।ल	Ballool 41011	भरा विचार तथा.	नुल्य
	33187117 : 1113 1611	अन्यस्थान स्थ		Ţ

शेराः ५१४ थाँगला साला.

बूजियां विद्यार्थी शिक्षक सही

पाठ निरीक्षक सही

शेरा

श्री शिक्षकाचे नांव पाटील	यो जिला भो जिला	ब्रुक, १६६५१ <i>लय</i> , <u>ब्रिला</u> जीसन	4.01.27
- 9174 11-11	AF TEL-IIA	9	
हिरीक्षक प्रा. वास्प किरा	वेळ	दिनाक	815113
- विहार	विषय घटक	फुलेटिन्स	

प्रस्तावनाः प्रश्मावका न्यांकातीः साती.

हत्कथनः पाठात्मा अनुसर्वन क्षेत्रकथन केले.

विषय प्रतिपादनः विषय प्रतिपादन थोग्य प्रकारे केले.

संकलनः थेक्सनात प्रश्त विचारले.

उपयोजनः अपभोजनात योग्य प्रशासा वापर केला.

मुल्यमापनः भुल्येगापनात रिकाक्या आगा भरा विचारता.

गृहपाठ / स्वाध्याय: क्लास्थाभ कलकावर क्लिंड न विला.

शेराः पात्र हिन्तु आसी.

Quin 200

0

1	नेक विद्यालय, वानोंत
अो निक।	क्रोवा जी राव
नक्षी छा।	of the language was to
वेळ	दिनांक: 9/2/18
विषय घटक —	कार्वन डायभा क्यांस
	जो निक। तस्त्री छ। —वेळ —

प्रस्तावनाः प्रस्तावना वाठाता अनुसरवन होती.

हेत्कथनः पात्रात्मा अनुसरमन हेत्रुकथन केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतियादन कोन्य पहिल्लीने केले. अभिनिक साक्षित्यात्ता योग्य प्रकार वापट केला. अभ्याय झान कांगल आहे. स्वाधीकरम कोग्य आहे.

संकलनः संकलनात योग्य अरत विचारले.

उपयोजनः अभीजनान भील्य प्रश्निम्या वापट केला.

मुल्यमापन: भुट्यभापनात विकाभ्या आगा भरा, जोड्या त्यापा व (१९) बाब्यात ९७१२ ह्या प्रश्न विचारते.

गृहपाठ / स्वाध्याय : 412101) अनुसरक्रे स्लाम्बाय विला

शेराः वाठ उलाभ साला,

Manager M.

monethy the