

| <b>Metrics ID</b> | <b>Metrics Deviation</b>   |
|-------------------|--|
| 2.4.12            | Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as |

Two filled in sample observation formats for each of the claimed assessors•Assessment criteria adopted by each of the selected persons (For Bachelor and PG Programmes as applicable)



**JES**

जिजामाता शिक्षण संस्था

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

(बी.एड.)

नंदुरबार



वाघोदा रोड, नंदुरबार. ४२५ ४१२ फोन २३०१६९

**\* सराव पाठ निरीक्षण वही \***

शैक्षणिक वर्ष २०१७ - २०१८

सत्र - प्रथम

छात्र अध्यापकाचे नांव : पाटील मोनिका शिवाजीराव

हजेरी क्रमांक

14

अध्यायन पद्धती

१) गणित

२) विज्ञान

\* सूचना \*

१) पाठनिरीक्षण करतांना विद्यार्थ्यांनी पुढील प्रश्नांची उत्तरे शोधून लिहावीत.

२) उत्तर केवळ हो-नही स्वरूपाचे नको. त्याचे योग्य ते स्पष्टीकरण लिहावे

प्रस्तावना :

१) प्रस्तावना कशाप्रकारे करावी? कथन चित्राचे सहाय्य, प्रश्नोत्तर इ.

२) प्रस्तावनेत कोणते हेतू साधले? पूर्वज्ञानाला उजाळा, पाठ्यविषयांकडे लक्ष वेधणे.

३) प्रस्तावना व हेतूकथन यांची योग्य प्रकारे सांगड घातली काय?

हेतूकथन :

१) पाठाचा हेतू सुस्पष्ट कशाप्रकारे केला?

विषय प्रतिपादन :

१) पाठात कोणकोणत्या तंत्राचा वापर केला?

प्रकटवाचन, मूकवाचन, कथन, स्पष्टीकरण, अनुवाचन, प्रश्नोत्तरे, चित्रदर्शन, नकाशादर्शन इ.

वाचन :

१) प्रकटवाचन अर्थपूर्ण व परिणामकारक होते काय?

२) वाचनात योग्य चढउतार, सुस्वरता, भावनुकुलता योग्य ठिकाणी थांबणे होते काय?

३) शब्दोच्चार स्पष्ट व शुद्ध होते काय?

४) हाव भाव योग्य होते काय?

५) हेतू प्रश्न योग्य होता काय?

६) मूकवाचनाबाबत सूचना दिल्या काय?

७) मूकवाचनाचे वेळी शिक्षकाने काय कृती केली?

८) अनुवाचन कशाप्रकारे करून घेतले?

स्पष्टीकरण :

१) नविन शब्दकल्पना, वाक्यप्रचार, संकल्पना, संदर्भ स्पष्टीकरण कोणत्या पद्धतीने केले?

२) स्पष्टीकरण, पुरेसे, अर्थवाही, सुसंगत आकलनीय होते काय?

प्रश्नोत्तरे :

१) विद्यार्थ्यांना विचारलेले प्रश्न, त्यातील शब्दयोजना, रचना गती पुनरुक्ती आवश्यकता, समर्पकता याबाबत तुम्हास काय वाटले?

२) होय नाही उत्तराच्या प्रश्नानंतर अनुधावन काय केले?

३) सामूहिक प्रतिसादाबाबत काय योजना केली?

४) विचार प्रवर्तक प्रश्नांचा वापर कितपत केला?

५) प्रश्नवितरण योग्य प्रकारे झाले काय?

६) विद्यार्थ्यांना प्रश्नोत्तरास कसे व कितपत सहभागी करून घेतले?

कथन :

- १) कथनात आकर्षकता कशी निर्माण केली ?
- २) कथनात सुसंगतता कितपत होती ?

प्रयोग :

- १) प्रयोग साहित्याचा कसा परिचय करून दिला ?
- २) प्रयोगाच्या साहित्याची जोडणी व आकृतीचे योग्य स्पष्टीकरण केले काय ?
- ३) कृती व निरीक्षणाबाबत योग्य सूचना दिल्या काय ?
- ४) कृती निरीक्षण व अनुमान काढणे यात विद्यार्थ्यांना व्यक्तिशः सहभागी करून घेतले काय ?
- ५) विद्यार्थ्यांत प्रयोगाबाबत उत्सुकता किती आढळली ?
- ६) प्रयोग मांडणी व हाताळणीत काही दोष आढळले काय ?

अध्यापन साधने (दृकश्राव्य साधने) :

- १) योग्य अध्यापन साहित्य वापरले काय ?
- २) साहित्य योग्य वेळी वापरले काय ?
- ३) साहित्य योग्य प्रकारे होते काय ?

फलक लेखन :

- १) महत्वाच्या मुद्यांची फळ्यावर नोंद करण्यात आली काय ?
- २) फलकलेखन सुवाच्च, स्पष्ट, व्यवस्थित होते काय ?
- ३) रंगीत खडूचा आवश्यक तेथे वापर केला काय ?
- ४) फलक सारांश योग्यप्रकारे तयार केला काय ?
- ५) लिहून घेण्यास विद्यार्थ्यांस पुरेशा वेळ दिला काय ?

संकलन / उपयोजन / स्वाध्याय :

- १) विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतले काय ?
- २) उपयोजनासाठी योग्य प्रश्नांचा वापर केला काय ?
- ३) विद्यार्थ्यांना स्वाध्यायासाठी काय योजना केली ?
- ४) उद्दिष्टे किती प्रमाणात सफल झाली ?

वर्ग नियंत्रण :

- १) वर्ग नियंत्रणासाठी कोणते उपाय केले ?
- २) वर्ग नियंत्रणात शिरत नसेल तर काय करायला पाहिजेत ?

शिक्षक :

- १) शिक्षकाचे व्यक्तिमत्त्वाचा अध्यापनात प्रभाव दिसून आला काय ?
- २) पाठ्यविषयाची तयारी व ज्ञान यात कोणत्या उणिवा होत्या ?
- ३) विद्यार्थ्यांशी शिक्षकाचे वर्तन सहानुभूतीचे होते काय ?

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, फातोंडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव माटील भोनिक्ता शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. पठान इम्रानखा वारीदखा

इयत्ता ९ वी तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: 11/2/18

विषय भाषित विषय घटक एकचालीय सभोकरणे

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून होती.

हेतूकथन: पाठाला हेतूकथन सुस्पष्ट योग्य पध्दतीने केले.

विषय प्रतिपादन: विषय विवेचनात स्पष्टीकरण व कथन पध्दतीचा वापर तसेच शब्दोच्चार स्पष्ट व शुध्द होते.


संकलन: संकलनात प्रश्न वितरण योग्य प्रकारे झाले.

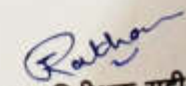
उपयोजन: उपयोजनासाठी योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात गुंडाळफलकाद्वारे रिकाम्या जागा विचारले.  
पाठाला अनुसरून प्रश्न होते.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला:

शेरा: पाठ चांगला झाला.

  
विद्यार्थी शिक्षक सही

  
पाठ निरीक्षक सही

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल,  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पारिल मोनिका शिवाजीराव  
पाठ निरीक्षक प्रा. पद्मिनी शम्भूराव शशिदेव  
इयत्ता ९ वी तुकडी वेळ दिनांक : 21/2/18  
विषय गणित विषय घटक दोन चलांतील रेखीय समीकरणे

प्रस्तावना : प्रस्तावना चांगली झाली .

हेतूकथन : हेतूकथन पाठाला अनुसरून केला .

विषय प्रतिपादन : ① विषय प्रतिपादन योग्य पध्दतीने केला.  
② आश्चर्य ज्ञान चांगले .

संकलन : संकलनामध्ये प्रश्न योग्य विचारले .

उपयोजन : उपयोजन ठरविल्याप्रमाणे योग्य प्रकारे झाले .

मुल्यमापन : मुल्यमापनात रिकाम्या जागा असा विचारले ,

गृहपाठ / स्वाध्याय : स्वाध्याय फलकावर लिहून दिला .

शेरा : पाठ उत्तम झाला .

स्वकार वल्लभभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पातोडा.

शिक्षकाचे नांव पाटील भोविका शिवाजीराव

निरीक्षक प्रा. पद्मनाभ खानवता वरिधता

5 वी तुकडी वेळ दिनांक: 31/2/18

गणित विषय घटक घन आणि घनमुळ

प्रस्तावना योग्य केली. प्रश्नांतरे पद्धतीने केली, प्रस्तावनेत पाठाविषयी लक्ष वेधले.

पाठाचे हेतू योग्य स्पष्ट केले.

तिपादन: पाठाचे प्रकटवाचन परिणामकारक होते.

① क्लृप्तभाव योग्य आहे.

② स्पष्टीकरण चांगले आहेत.

③ औद्योगिक साधनांचा वापर योग्यबद्धी. केला.

विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतला.

उपयोजनासाठी योग्य प्रश्न विचारले.

मुख्यभाषनामध्ये एका वाक्यात उत्तरे द्या, प्रश्न विचारले.

स्वाध्याय: स्वाध्याय फलकावर लिहून दिला.

पाठ चांगला साला.

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पति

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. खान अबुजर मो खावीर

इयत्ता ९ वी तुकडी वेळ दिनांक : 5/2/18

विषय ज्ञान विषय घटक एकसामायिक समीक्षण

प्रस्तावना : प्रस्तावना योग्य पद्धतीने केली.

हेतूकथन : हेतूकथन विषयाला अनुसरून केले.

विषय प्रतिपादन : विषयाचे प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.  
शैक्षणिक साहित्याचे योग्य वापर केला.  
आशय ज्ञान चांगले होते.

संकलन : संकलन मध्ये प्रश्न विचारले.

उपयोजन : उपयोजन ठरविल्याप्रमाणे योग्य केला.

मुल्यमापन : मुल्यमापनामध्ये रिकाम्या जागा भरून विचारल्या.

गृहपाठ / स्वाध्याय : स्वाध्याय फलकावर लिहून दिला.

शेरा : 412 उलम साळा.



शाळा सरदार नवलभभाई पटेल, माहवजिक विद्यालय, पातोडा.

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पारिल भोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. शेख मुजाहिद मुस्ताक

इयत्ता ९ वी तुकडी वेळ दिनांक: 01/2/18

विषय नावित विषय घटक दोन चलातिय रेखीय समीकरणांचे सामान्य रूप

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून कोटी.

हेतूकथन: पाठाचे हेतूकथन योग्य पध्दतीने स्पष्ट केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन करताना कथन पध्दतीचा वापर केला.  
तसेच शब्द उच्चार स्पष्ट व व्युद्भूत होते.

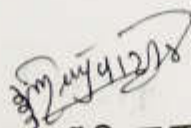
संकलन: संकलनात प्रश्न वितरण योग्य प्रकारे झाले.

उपयोजन: उपयोजने योग्य पध्दतीने झाले.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात जोड्या लावी, (क) वाक्यात उत्तरे द्या, प्रश्न विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा: पाठ चांगला झाला.



विद्यार्थी शिक्षक सही



पाठ निरीक्षक सही

पाठ मार्गदर्शक सही

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पातोडा  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव  
पाठ निरीक्षक प्रा. शंका अजुजर मो सावरि  
इयत्ता ९ वी तुकडी वेळ दिनांक: 7/2/18  
विषय ज्ञानिती विषय घटक substitution method

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून साठी. प्रस्तावना चांगली  
साठी.

हेतूकथन: पाठाने हेतूकथन सुस्पष्ट योग्य पद्धतीने केले.

विषय प्रतिपादन: विषयाचे प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.  
आराय ज्ञान चांगले केले.

संकलन: संकलनात प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजन अवलंबाप्रमाणे योग्य प्रकारे साठे.

मुल्यमापन: मुल्यमापनामध्ये गुंठालफलकाद्वारे रिक्त्या जागा  
विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा: 48 ठिक साठी.

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, माध्यामिक विद्यालय, पाटील

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. श्वान अब्दुल मो सावरि

इयत्ता ९ वी तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: ११/२/१८

विषय बाणित विषय घटक substitution method

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून साठी. प्रस्तावना चांगली  
आली.

हेतूकथन: पाठाचे हेतूकथन सुस्पष्ट योग्य पद्धतीने केले.

विषय प्रतिपादन: विषयाचे प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.  
आराय ज्ञान चांगले केले.

संकलन: संकलनात प्रश्न विचारले.

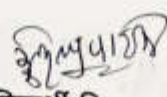
उपयोजन: उपयोजन उरवल्याप्रमाणे योग्य प्रकारे सांले.

मुल्यमापन: मुल्यमापनामध्ये गुंडाळफलकाद्वारे रिकाम्या जागा  
विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिलो.

शेरा: पाठ ठिक आला.

पाठ मार्गदर्शक सही

  
विद्यार्थी शिक्षक सही

  
पाठ मार्गदर्शक सही

शाळा सरदार वासुभाई पटेल, आध्यात्मिक विद्यालय, पातोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. स्वान अजुजर मो. रानावीर

इयत्ता ९ वी तुकडी वेळ दिनांक : ८/२/१८

विषय वागित विषय घटक राकसामात्रिक समीकरणोंवरील व्याख्यान  
३६/०२/०१

प्रस्तावना : प्रस्तावना पाठवली अनुसरून होती.

हेतूकथन : पाठवला हेतू योग्यपद्धतीने स्पष्ट केला.

विषय प्रतिपादन : ० विषयाचे प्रकटवाचन परिणामकारक होते.

- ०१) हावभाव योग्य आहे.
- ०२) स्वच्छीकरण चांगले आहे.
- ०३) भाषाथ ज्ञान चांगले आहे.

संकलन : संकलनात प्रश्न विचारले, विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतले.

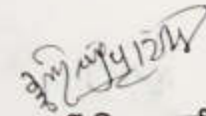
उपयोजन : उपयोजनासाठी योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन : मुल्यमापनात शिकण्या जगा मरा विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय : स्वाध्याय फलकावर लिहून दिला.

शेरा : ५१४ उत्तम झाला.

पाठ मार्गदर्शक सही

  
विद्यार्थी शिक्षक सही

  
पाठ निरीक्षक सही

शाळा सरकार वल्लभाजी पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पानोडे

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. डोख मुजाहिद मुस्ताक

इयत्ता ९ वी तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: ११/२/१८

विषय भाषित विषय घटक शाब्दिक उदाहरणे

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठला अनुसरून लेनी.

हेतूकथन: हेतूकथन पाठला अनुसरून केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.  
असाथ ज्ञान चांगले.

संकलन: संकलनात प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजनामध्ये योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात शिकण्याच्या जागा भरत विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: स्वाध्याय कलकावर लिहून दिला.

शेरा: पाठ चांगला आला.

शाळा सहस्रार बालभारती पटेल, प्राथमिक विद्यालय, पारोडा  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव  
पाठ निरीक्षक प्रा. खान अबुजर मो. साकीर  
इयत्ता ४ वी तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: 11/2/18  
विषय विज्ञान विषय घटक चुंबकत्व

प्रस्तावना: प्रस्तावना चांगली आली. प्रस्तावना पाठाला अनुसरून होती.

हेतूकथन: पाठाने हेतुकथन योग्य पद्धतीने स्पष्ट केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन करताना कथन पद्धतीचा वापर केला.  
वैज्ञानिक साहित्यातली योग्य वापर केला.  
आशाच ज्ञान चांगले आहे.

संकलन: विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतले.

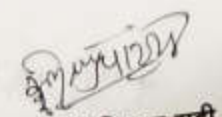
उपयोजन: उपयोजन उचितप्रमाणे योग्य पद्धतीने झाले.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात योग्य भाषा, रिकाम्या जागा भरून प्रश्न विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा: पाठ चांगला झाला.

पाठ मार्गदर्शक सही

  
विद्यार्थी शिक्षक सही

पाठ  ही

शाळा सरदार वत्सभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पातोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पारिल मीठिक शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. मराठे हनुमंती हनुमंती

इयत्ता ४ वी तुकडी वेळ दिनांक : 21/2/18

विषय विज्ञान विषय घटक चुंबकात्त्व

प्रस्तावना : प्रस्तावना पाठाला अनुसरून होती.

हेतूकथन : पाठाले हेतूकथन योग्य पद्धतीने केले.

विषय प्रतिपादन : विषयाचे प्रतिपादन योग्य प्रकारे केले.

वैश्विक साधनांचा योग्य वापर केला.  
ठावभाव योग्य आहेत.

संकलन : संकलनामध्ये प्रश्न विचारले.

उपयोजन : उपयोजन उदाहरणाप्रमाणे योग्य प्रकारे सात.

मुल्यमापन : मुल्यमापनात शिक्का जागा भरत विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय : पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा : पाठ चांगला झाला.

शाळा ~~सरदार वल्लभभाई पटेल, ब्राह्मणिकु विद्यालय, जलेश~~  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव ~~यादीत भोमिका शिवाजीराव~~  
पाठ निरीक्षक प्रा. ~~सरोठे डॉनकी हठगन~~  
इयत्ता ~~8 वी~~ तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: 31/2/18  
विषय ~~निज्ञान~~ विषय घटक ~~चुंबकीय आकर्षण~~

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून होती. प्रस्तावना चांगली होती.

हेतुकथन: हेतुकथन पाठाला अनुसरून होते.

विषय प्रतिपादन: आशय शोध चांगले आहे.  
विषयचे प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.  
वैज्ञानिक साहित्याचा योग्य वापर केला.  
स्फुटोक्तरीत चांगले होते.

संकलन: संकलनात प्रश्न निवारले.

उपयोजन: उपयोजनात योग्य प्रश्नांचा वापर झाला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात शिकण्याचा जागा भरत, लक्षा बाबतात उत्तरे देत  
प्रश्न निवारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा: पाठ उत्तम झाला.

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*  
पाठ निरीक्षक सही



शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, आद्यजिष्ठ विद्यालय, पत्तोडा  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव चाटील मोनिका शिवाजीराव  
पाठ निरीक्षक प्रा. मशैठ घनश्री लखन  
इयत्ता ४ वी तुकडी वेळ दिनांक: ५/२/१६  
विषय विज्ञान विषय घटक कार्बन आणि कार्बनचे संयुक्त

प्रस्तावना: प्रस्तावना चांगली सली.

हेतूकथन: हेतूकथन पाराला अनुसरून लेले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन योग्य पध्दतीने केले.  
वैज्ञानिक साहित्याचा योग्य प्रकार वापर केला.  
स्पष्टीकरण चांगले केले.

संकलन: संकलना मध्ये योग्य प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजनात योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात रिकाम्या जागा भरा विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाराला अनुसरून स्वाध्याय केला.

शेरा: पाठ चांगला सली.

शाळा सरदार वल्लभभाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पारोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील भोजिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. शेख मुजाहिद मुस्ताक

इयत्ता 8 वी तुकडी वेळ दिनांक: 01/2/18

विषय विज्ञान विषय घटक कार्बनचे गुणधर्म

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाना अनुसरण होती.

हेतूकथन: पाठाचा हेतू योग्य स्पष्ट केला.

विषय प्रतिपादन: अर्थात शीज चांगले आहे. ठावठाव योग्य आहे.  
शैक्षणिक साधनांचा वापर केला.  
विषय प्रतिपादन चांगले केले.

संकलन: संकलनात प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजन योग्य पद्धतीने केले.

मुल्यमापन: मुल्यमापनामध्ये गुंडाळकलकाद्वारे जोड्या लावा प्रश्न विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाना अनुसरण गृहपाठ दिला.

शेरा: पाठ चांगला साला.

अभिप्रेत

MS

शाळा सरदार वामनाजी जेटेल, मातंगमिक विद्यालय, पारोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पारोड मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. मरुते हातडी सुगन

इयत्ता ३ री तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: १/२/१९

विषय गितान विषय घटक अॅकाउंट

प्रस्तावना: प्रस्तावना पारोडा अनुसरून होती.

हेतूकथन: पाठाचे हेतूकथन योग्य प्रकारे स्पष्ट केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.

अभ्यास हातडी घेतले आहे.

बौद्धिक साधनांचा वापर केला.

संकलन: संकलनामध्ये योग्य प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजन ठरविल्याप्रमाणे योग्य प्रकारे केले.

उपयोजनात प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात रिकाम्या जागा भरा विचारल्या.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पारोडा अनुसरून स्वाध्याय केला.

शेरा: पाठ घेविला आहे.

शाळा सरदार बालगंगाई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पातोंडा  
विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव  
पाठ निरीक्षक प्रा. शेख मुजाहिद मुस्ताक  
इयत्ता ४वी तुकडी \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ दिनांक: 8/2/18  
विषय विज्ञान विषय घटक फ्लोरिन्स

प्रस्तावना: प्रश्नावली सांगली.

हेतूकथन: पाठाला अनुसरून हेतूकथन केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन योग्य प्रकारे केले.  
स्वयंकीर्तना सांगले आहे.

संकलन: संकलनात प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजनात योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात रिक्तस्थानां जागा मरा विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: स्वाध्याय कालकावर लिहून दिला.

शेरा: पाठ ठिक सांगला.

8/2/18

शाळा सरदार वल्लभाजी पटेल, प्राथमिक विद्यालय, पानोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील मोनिका शिवाजीराव

पाठ निरीक्षक प्रा. मंगेश हानकरी सुभान

इयत्ता ४वी तुकडी वेळ दिनांक: १/२/१९

विषय विज्ञान विषय घटक कार्विन ०१२३०१२५१३३

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरण होती.

हेतूकथन: पाठाला अनुसरण हेतूकथन केले.

विषय प्रतिपादन: विषय प्रतिपादन योग्य पद्धतीने केले.

शैक्षणिक साहित्याचा योग्य प्रकार वापर केला.

अभ्यास ज्ञान सांगले आहे.

स्वपरीक्षण योग्य आहे.

संकलन: संकलनात योग्य प्रश्न विचारले.

उपयोजन: उपयोजनात योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

मुल्यमापन: मुल्यमापनात शिकण्याचा जागा असा, जोड्या लावणे व लक्षा बाब्यात उत्तरे देणे प्रश्न विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरण स्वाध्याय देला.

शेरा: पाठ उत्तम झाला.