


<b>Metrics ID</b>	<b>Metrics Deviation</b>
2.6.2	Mechanism of internal evaluation is transparent and robust and time bound; Institution adopts the following in internal evaluation


Documentary evidence for remedial support provided • Details of provisions for improvement and bi-lingual answering • Annual Institutional Plan of action for internal evaluation • Copy of university regulation on internal evaluation for teacher education



**MAAC**  
Co-ordinator  
J.E.S.'s College of Education  
Nandurbar (MH)



**IQAC**  
Co-ordinator  
J.E.S.'s College of Education  
Nandurbar (MH)



**PRINCIPAL**  
Jijamata Education Society's  
College of Education (B.Ed.)  
Nandurbar (Dist.-Nandurbar)

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : PE5  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

प्र. १ अ) समावेशक शिक्षणाची संकल्पना व वैशिष्ट्ये लिहा.

किंवा

ब) समानतेचे प्रकार सांगून शिक्षणाचा समान संधीसाठी संविधानात्मक तरतुदी लिहा. (६ गुण)

प्र. २ अ) श्रवणदोष असणाऱ्या बालकांच्या समस्या व उपाय लिहा.

किंवा

ब) समावेशक शिक्षणात शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा. (६ गुण)

प्र.३ य - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

१. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण १९८६.
२. सर्व शिक्षा अभियान
३. तोंडी परीक्षा
४. सिकलसेल

विषय : PE6  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

प्र.१ ला. अ) नैदानिक चाचणीची संकल्पना स्पष्ट करून, नैदानिक चाचणीची आवश्यकता लिहा.

किंवा

स्तंभलेखन व वारंवारिता बहुभूज आलेखातील फरक स्पष्ट करून, वारंवारिता बहुभूज आलेखाचे महत्व लिहा. (६ गुण)

प्र.२ य. ब) पुस्तकासह चाचणी (Open Book Examination) चे अर्थ व स्वरूप स्पष्ट करून, पुस्तकासह परीक्षेची आवश्यकता लिहा. किंवा

प्रश्नपेढीची संकल्पना स्पष्ट करून प्रश्नपेढीची उपयोग लिहा. (६ गुण)

प्र.३ य - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

- 1- संपादन चाचणी व अभिक्षमता चाचणी फरक स्पष्ट करा.
- 2- वस्तुनिष्ठ प्रश्नाचे फायदे व मर्यादा लिहा..
- 3-T गुणांकाचे वैशिष्ट्ये लिहा.
- 4- पाच विद्यार्थ्यांना विज्ञान विषयात ६४,६७,७७,४२,८२ गुण मिळाले, तर त्याचे मध्यमान किती.

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : मराठी  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

प्र.१ ला. अ) वृत्तांचे प्रकार सांगून अक्षर गणवृत्त स्पष्ट करा.

किंवा

मराठी भाषा शिक्षकांची संघटनेची आवश्यकता स्पष्ट करा.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) विद्यार्थ्यांमध्ये काव्य अध्ययनाची गोडी निर्माण व्हावी यासाठी कोणते उपक्रम राबवता येतील.

किंवा

बोली भाषेचा अर्थ सांगून वराडी बोली व अहिराणी बोली स्पष्ट करा

(६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

- 1- नववधू.
- 2- ऑनलाईन शिक्षण आणि डिजिटल शिक्षण.
- 3- पादा कुलक.
- 4- मुक्त छंद.

विषय : हिंदी  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

प्र. १. दो मे से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (Any one)

6 mks

A. रचना शिक्षण के प्रकार स्पष्ट किजीए।

OR

B. रचना शिक्षण कि विधीयाँ स्पष्ट किजीए।

प्र.२. दो मे से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (Any one)

6 mks

C. हिंदी भाषा विकास के लिये कार्य करनेवाली राष्ट्रीय संस्थाए बताईए।

OR

D. हिंदी अध्यापन मे निर्माण होनेवाली समस्याए बताईए।

Que.3. िप्पणी किजीए (Any two)

8 mks

- E) कल्पना विस्तार.
- F) रचना शिक्षण का उद्देश .
- G) सरस्वती यात्राए.

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : इंग्रजी  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

Q-1 - Explain concept of curricular. and write benefits of extra-curricular activities.

OR

Explain the importance and need of co curricular activities (6mks)

Q-2 Explain the importance and need of curriculum.

OR

Difference between the normal classroom and constructivist classroom. (6 mks)

**Q-3 Short Notes (Any two) 8 mks**

- 1- Criteria of selection of the movies
- 2- Objectives of CCE
- 3- Merits of using movies in teaching of English.

विषय : गणित  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

प्र.१ वा. अ) गणित विषयात सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करून, अकारिक मूल्यनिर्धारण स्पष्ट करा.

किंवा

विशेष गरजा असलेल्या मुलांमध्ये गणिताच्या अध्ययनाचे मूल्यनिर्धारण स्पष्ट करा. (६ गुण)

प्र.२ रा. ब) गणित विषय व्यावसायिक विकासाचे उपक्रम लिहून व्यावसायिक विकासाची आवश्यकता लिहा.

किंवा

चांगल्या गणित शिक्षकाचे गुण लिहून, 21 व्या शतकातील गणित शिक्षकाची भूमिका लिहा. (६ गुण)

**प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)**

(८ गुण)

- 1- संचाचे प्रकार.
- 2- बहुलक.
- 3- रेषा, रेषाखंड व किरण.
- 4- त्रिकोण DEF काढा. ( DE = 2.5 CM, EF= 3.00CM)

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : इतिहास  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

प्र.१ ला. अ) संविधान म्हणजे काय संविधानातील प्रस्ताविका स्पष्ट करा. किंवा  
भारतीय नागरिकांचे मूलभूत हक्क लिहा.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) औद्योगिक क्रांतीचे परिणाम लिहा. किंवा  
१८५७ चा राष्ट्रीय उठावाची कारणे लिहा.

(६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

- १- होमरूल आंदोलन
- २- दुसरी गोलमेज परिषद
- ३- फैजपुर अधिवेशन

विषय : भूगोल  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

प्र.१ ला. अ) पृथ्वीची अंतर्गत रचना आकृती सह स्पष्ट करा. किंवा  
सागर जल-संपत्तीचे महत्त्व तुम्ही मुलांना कशा पद्धतीने समजावून सांगाल.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) भूगोलाच्या विविध संघटना स्पष्ट करा. किंवा  
भूगोल अध्यापनात इ-स्रोताचे महत्त्व लिहा

(६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

- १- बेटाचे प्रकार.
- २- क्षेत्रभेट.
- ३- दहशतवाद.

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : विज्ञान  
गुण : २० गुण

वर्ष : द्वितीय वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

प्र.१ ला. अ) विज्ञान शिक्षकाची व्यवसायिक विकासाची संकल्पना स्पष्ट करून विज्ञान शिक्षकाचा व्यवसायिक विकासाचे महत्त्व लिहा किंवा पर्यावरण जागरूकता व शाश्वत विकासासाठी विज्ञान शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (६ गुण)

प्र.२ रा. ब) न्यूटनचा गतिविषयक पहिला नियम स्पष्ट करून गतीचे प्रकार लिहा. किंवा उष्णतेचे संक्रमण संकल्पना स्पष्ट करून उष्णतेचे संक्रमणाचे प्रकार लिहा. (६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन) (८ गुण)

- 1- संयोज अभिक्रिया व अपघटन अभिक्रिया.
  - 2- पचन संस्था व उत्सर्जन संस्था.
  - 3- चंद्रयान 3
-

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

**विषय : PE1**

**गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष**

**वेळ : ११.०० ते १२.००**

प्र.१ ता. अ) बाल्यावस्थेची प्रमुख वैशिष्ट्ये स्पष्ट करून, बालविकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.

किंवा

वैकसिक कार्य स्पष्ट करून, बालव्यवस्थेतील वैकसिक कार्य विशद करा.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) गार्डनरचा बहुविध बुद्धिमत्ता सिद्धांत स्पष्ट करून, त्याचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा

किंवा

थोर्णडाईकची प्रयत्न प्रमाद पद्धती स्पष्ट करून, त्याचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा.

(६ गुण)

**प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)**

**(८ गुण)**

- 1- गतिमंद विद्यार्थ्यांचे वैशिष्ट्ये लिहा.
- 2- स्व-संकल्पनेचे घटक स्पष्ट करा.
- 3- कारक विकासाची संकल्पना स्पष्ट करा.
- 4- चांगल्या अध्ययन निष्पत्तीचे वैशिष्ट्ये.

**विषय : PE2**

**गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष**

**वेळ : १.०० ते २.००**

प्र.१ ता. अ) लिंगभाव संकल्पना स्पष्ट करा.

किंवा

राष्ट्रीय महिला सक्षमीकरण धोरण २००१ स्पष्ट करा.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) राष्ट्रीय विकासासाठी शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा

किंवा

लिंगपक्षपाताचे नकारात्मक परिणाम लिहा.

(६ गुण)

**प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)**

**(८ गुण)**

१. पितृसत्ताक
२. राजा राममोहन रॉय
३. कैरो कृती कार्यक्रम.
४. राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा २०००

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

**विषय : PE3**

**गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष**

**वेळ : ११.०० ते १२.००**

प्र.१ ता. अ) अभ्यासक्रमाची संकल्पना आणि स्वरूप स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रम अंमलबजावणीत शालेची भूमिका स्पष्ट करा.

(६ गुण)

प्र.२ रा. ब) श्रवणाची प्रकार थोडक्यात स्पष्ट करा.

किंवा

ज्ञानाची व्याख्या सांगून ज्ञान व माहिती तील फरक स्पष्ट करा.

(६ गुण)

**प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)**

**(८ गुण)**

१- मुलोटोणी शिक्षण पद्धती.

२- बालकेंद्रित अभ्यासक्रम .

३- श्रवणाचे महत्त्व

**विषय : PE4**

**गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष**

**वेळ : १.०० ते २.००**

प्र.१. अ) आरोग्य व शारीरिक शिक्षणातील संबंध लिहा.

किंवा

ब) शालेय स्तरावर क्रीडा उपक्रमाचे महत्त्व लिहा.

(६ गुण)

प्र.२. क) योग व आरोग्य शिक्षणातील समुपदेशकाची भूमिका स्पष्ट करा.

किंवा

ड) सामान्य आजारांच्या प्रतिबंधातील योगाची भूमिका स्पष्ट करा.

(६ गुण)

**प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)**

**(८ गुण)**

१) ध्यानाचे महत्त्व लिहा.

२) खेळ व क्रीडा उपक्रमाचे महत्त्व लिहा.

३) योग समुपदेशकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा.

४) आपत्कालीन व्यवस्थापन.



**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : मराठी  
गुण : २० गुण

वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

विषय : हिंदी  
गुण : २० गुण

वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

**प्र.१ - दो मे से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए 6 mks**

A. गद्य के अंतर्गत आनेवाली विविध साहित्यिक विधाओं का परिचय दीजिए।

OR

B. पद्य का उद्देश एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

**प्र.२ - दो मे से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए 6 mks**

C. हिंदी भाषा शिक्षक के आवश्यक गुण बताईए।

OR

D. हिंदी शिक्षण में द्रुकश्राव्य साधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए।

**प्र.३ - चिपणी कीजिए (any two) 8 mks**

E) लिखित रचना और मौखिक रचना में अंतर

F) गद्य और पद्य में अंतर

G) गद्य का महत्व

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

**विषय : इंग्रजी  
गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००**

**Q-1. Writes down different. Method of teaching English grammar with their merits and demerits.**

OR

**Write the nature of teaching.**

**(6 Mks)**

**Q-2. Difference between occupation and profession.**

OR

**What characteristics do you expect and good English teacher write them in your own words.**

**(6 Mks)**

**Q-3. Short Note( any two)**

**(8 mks)**

1 kinds of sentence

2- E-sources

3-audio visual AIDS.

**विषय : गणित  
गुण : २० गुण**

**वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००**

**Que.1 - A) Sate the qualification of mathematics teacher at different leve. Write qualities of good mathematics teacher.**

OR

**B) State the 10 school Core component and writeb the role of math teacher in developing values. 6 Mks**

**Que.2 - C) Sate the teacher bas a community of learners. write importance of teachers math laboratory.**

OR

**D) What will be the (Simple) interest of 6000/- Rs for one year at the rate of 10 % per annum. 6 Mks**

**Que.3 - Short Notes (Any two)**

**8 Mks**

**E) Types of triangle on the basis of sides.**

**F) Types of quadrilateral.**

**G) How many liter of water will it hold in a rectangular tank, whose height is 1 meter and diameter is 70 cm.**

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : ईतिहास  
गुण : २० गुण

वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

प्र.१. अ) ईतिहास अध्यापनाची प्रकल्प पद्धती स्पष्ट करा.

किंवा

ब) समवाय म्हणजे काय? इतिहास आणि भूगोलाचा समवाय लिहा.

(६ गुण)

प्र.२. क) सम्राट अशोकावर कलिंग युद्धाचा झालेला परिणाम लिहा.

किंवा

ड) मूल्य सविस्तर स्पष्ट करा

(६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

१) ग्रीक संस्कृती.

२) आर्यांच्या वसाहती.

३) न्याय पुच्छा प्रक्रिया करण प्रतिमान.

४) अष्टांग मार्ग.

विषय : भूगोल  
गुण : २० गुण

वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : १.०० ते २.००

प्र.१. अ) प्राकृतिक भूगोलाची मूलभूत संकल्पना स्पष्ट करा.

किंवा

ब) सागरी प्रवाह म्हणजे काय ? सागरी प्रवाहाचे प्रकार स्पष्ट करा

(६ गुण)

प्र.२. क) भूगोल अध्यापनात आयसीटी चा उपयोग शिक्षक म्हणून तुम्ही कसा कराल.

किंवा

ड) आयसीटीचे स्वरूप स्पष्ट करून भूगोल अध्यापनात आयसीटी चे महत्व सांगा

(६ गुण)

प्र.३ रा - िपा लिहा (कोणतेही दोन)

(८ गुण)

१) किरणोत्सारी प्रदूषण (radioactive pollution)

२) ढगांचे प्रकार (types of clouds)

३) स्थानिक वारे (local winds)

**कवयित्री बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव. संलग्नित,  
जिजामाता शिक्षण संस्थेचे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, नंदुरबार.**

**अंतर्गत परीक्षा क्र. २**

विषय : विज्ञान  
गुण : २० गुण

वर्ष : प्रथम वर्ष  
वेळ : ११.०० ते १२.००

Que.1 - A) State the concept of curriculum with their types.

OR

B) Write the criteria of good science text book.

6 Mks

Que.2 - C) State the types of printed devices. and write the importance of projected aids.

OR

D) State the methods of construction of science syllabus.

6 Mks

Que.3 - Short Notes (Any two)

8 Mks

E) Photosynthesis

F) Disaster management

G) Human digestive system.

---

नाम सरदार वसुधराई पटेल, माध्यमिक विद्यालय, पातोडा

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव पाटील भोजिका शिबीजीराव

पाठ निरीक्षक या पठान इम्रानखा वारीदखा

इयत्ता ६ वी तुकडी                      वेळ                      दिनांक: 11/2/18

विषय शांति विषय घटक एकचालीय समीकरणे

प्रस्तावना: प्रस्तावना पाठाला अनुसरून होती.

हेतूकथन: पाठाला हेतूकथन सुस्पष्ट योग्य पध्दतीने केले.

विषय प्रतिपादन: विषय विवेचनात स्पष्टीकरण व कथन पध्दतीचा वापर तसेच वास्तोच्चार स्पष्ट व अचूक होते.

संकलन: संकलनात प्रश्न नितरना योग्य प्रकारे झाले.

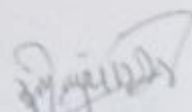
उपयोजन: उपयोजनासाठी योग्य प्रश्नांचा वापर केला.

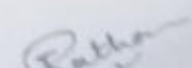
मुल्यमापन: मुल्यमापनात गुंतागुंतकालाद्वारे रिकाम्या जागा विचारले.  
पाठाला अनुसरून प्रश्न होते.

गृहपाठ / स्वाध्याय: पाठाला अनुसरून स्वाध्याय दिला.

शेरा: पाठ चांगला झाला.

पाठ मार्गदर्शक सही

  
विद्यार्थी शिक्षक सही

  
पाठ निरीक्षक सही

नाम: सहाय बलमभाई चडेत्य, माहामिक विद्यालय, पातोडा.

विद्यार्थी शिक्काचे नांव पारित्य भोजिका शिवजीराव

पाठ निरीक्षक सा. यशान्न लक्ष्मणरत्ना बारीदरत्ना

म्यता १ मी तुकडी                      वेळ                      दिनांक: १२/१३

विषय शांति विषय घटक घन भाषी यनमुक्त

प्रस्तावना: प्रस्तावना योग्य केली. प्रस्तोतरे पदवलीने केली, प्रस्तावनेन पाठानिवधी लक्ष बेघले.

संज्ञान: वाचने हेतु योग्य न्याय्य केले.

विषय प्रतिपादन: वाचने प्रकटवाचन परिष्कारकारक डोते.

① उच्चभाषा योग्य आहे.

② स्वाच्छिकरण सांगले आहेत.

③ औभानिक साधनांचा नापर योग्यवेळी. केल्या.

संकलन: विद्यार्थ्यांकडून संकलन करून घेतला.

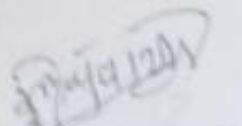
उपयोजन: उपयोजनासाठी योग्य प्रश्न विचारले.

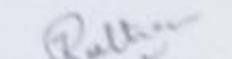
मुल्यापन: मुल्यापनामध्ये रक्ता वाचान डोते र्ग्या, प्रश्न विचारले.

गृहपाठ / स्वाध्याय: स्वाध्याय कसकावर लिहून दिला.

क्षेप: पाठ सांगला साला.

पाठ मार्गदर्शक सही

  
विद्यार्थी शिक्का सही

  
पाठ निरीक्षक सही

● पाठ टिपण ●

नाव पिंगळे उत्कृष्ट दिलीप हजेरी क्रमांक ३३

शाळा पिंपळामाता शिंदे शाळा इयत्ता ३वी तुळी व तासिका क्र.

महाविद्यालय मंदरवार  
 वार गुरुवार दिनांक १-२-१८ विषय विज्ञान घटक पर्यावरण  
- शास्त्र

पाठ क्रमांक १

पाठ्यांश घटक "माती"

शैक्षणिक साहित्य वेगवेगळ्या माती दाखविणे ; गुंडाळ फळा

विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान विद्यार्थ्यांचा मातीचे ज्ञान होतो.

उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
१) ज्ञान : मातीची माहिती देणे	मातीची माहिती देणे.
२) आकलन : माती कशी बनते ते समजावून सांगणे.	मातीची व्याख्या सांगणे.
३) उपयोजन : माती कुठे कुठे वापरतात हे समजावून सांगणे.	मातीचा उपयोग सांगणे.
४) आभिव्यक्ती : मातीच्या रंगाच्या माहिती मिळवण्यास सांगणे.	मातीच्या रंगाची माहिती मिळते.
५) आभिव्यक्ती : माती संरक्षण करणाऱ्याची वृत्ती विकसित करणे.	मातीचे संरक्षण करतो.
६) कौशल्य : माती पासून वेगवेगळ्या वस्तु बनवण्यास सांगणे.	मातीचा वस्तु बनवतो.











फलक लेखन

पाठाचे शीर्षक घटक - पर्यावरण शास्त्र  
 उपघटक - माती.

दिनांक  
 विषय - विज्ञान.

माती —

• मातीमुळे वनस्पतींना  
 आधार मिळतो.

• दगडगोटे, वाळू, वारीक  
 माती पदार्थ मिळून  
 माती बनवलेली असते.

• काळा, तांबुस, त्वाळ,  
 पिवळा असे मातीचे  
 रंग असतात.

• मातीचा रंग ह्या तिच्या  
 पोलावर, धवघटकावर  
 ससेन्य, लोह, चुना,  
 अशा रासायनिक घटकां  
 वर अवलंबून असतो.

निरीक्षण

पाठ चर्चला मातो.

निरीक्षकाची सही

दिनांक :

मागदर्शकाची सही

दिनांक :